

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ (Н.Ф. Беляков)  
«07» апреля 2017г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
Приволжского института повышения квалификации ФНС России  
по состоянию на 01 апреля 2017 года**

Образовательная деятельность Приволжского института повышения квалификации ФНС России (далее - Институт) осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 185 серия 52 Л01 № 0002032 от 10 апреля 2015 года.

Основные усилия за отчётный период в работе были направлены на выполнение миссии ФНС России и Приволжского института повышения квалификации ФНС России, а именно на повышение качества обучения, применение инновационных форм и методов обучения, в том числе с использованием современных дистанционных образовательных технологий, совершенствование учебного процесса, создание комфортной обстановки обучения и проживания, организации культурно-массовых мероприятий и досуга слушателей, усиление эффективности воспитательной и патриотической работы.

**Оценка качества системы управления Институтом**

Управление Институтом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом. Формой самоуправления Института является Ученый совет.

Порядок выборов органов самоуправления Института и их компетенция определяются Уставом. Полномочия Ректора и Ученого совета разграничиваются Уставом.

Непосредственное управление деятельностью Института на принципах единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Ректор. Ректор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем – ФНС России в установленном порядке. Срок полномочий Ректора устанавливается Учредителем в трудовом договоре.

Руководство отдельными направлениями деятельности Института осуществляют проректоры, назначаемые на должность Ректором по согласованию с Учредителем.

Количество проректоров определяется Ректором по согласованию с Учредителем, исходя из объективной необходимости решения задач и развития Института.

Распределение обязанностей между проректорами и ответственность перед Ректором за состояние дел на порученных им направлениях работы установлено приказом Ректора от 19.01.2016 № 10 «О распределении обязанностей между проректорами и ректором» (ред. приказа от 20.02.2016 №34).

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый совет - выборный представительный орган. Ученый совет наделяется правом принятия решений в пределах своих полномочий, предоставленных действующим законодательством и Уставом, которые оформляются протоколами и вступают в силу от даты подписания их председателем Ученого совета.

В состав Ученого совета по должности входят Ректор Института, который является его председателем, проректоры. Другие члены Ученого совета Института избираются на конференции тайным голосованием.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Института Ученым советом или Ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников.

Порядок избрания делегатов на конференцию, предусматривающий участие всех категорий работников, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом Института.

Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников Приволжского института повышения квалификации ФНС России 31.08.2012г. (Протокол №1) утверждено Положение о Совете трудового коллектива Приволжского института повышения квалификации ФНС России.

Основными задачами Совета трудового коллектива являются обеспечение взаимодействия администрации Института с трудовым коллективом, отдельными работниками и развитие самоуправления и творческой инициативы работников, мобилизация сил коллектива на решение образовательных, творческих и социально-экономических задач, усиление ответственности коллектива за конечные результаты работы.

### **Оценка содержания и качества подготовки слушателей и организации учебного процесса**

Работа Института по повышению квалификации руководителей и специалистов налоговых органов в обследуемом периоде была организована в соответствии с Приказом ФНС России от 15.01.2016 № ММВ-7-3/9@ «Об утверждении планов дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы в образовательных учреждениях, находящихся в ведении ФНС России, на 2016 год», (ред. Приказа ФНС России от 26.02.2016 № ММВ-7-4/100@), Приказом ФНС России от 18.01.2017 № ММВ-7-4/17@, государственным заданием, Уставом Института, нормативными документами по дополнительному профессиональному образованию государственных гражданских служащих.

По Разделу 1 государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 2016 год (повышение квалификации) - было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 886700 человеко-часов, выполнено – 887168 человеко-часов (выполнение плана – 100,053%).

В том числе по очной форме обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 274700 человеко-часов, выполнено – 274736 человеко-часов (выполнение плана – 100,01%).

По заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 612000 человеко-часов, выполнено – 612432 человеко-часов (выполнение плана – 100,07%).

Планом дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы по повышению квалификации на 2016г. было предусмотрено обучение 11360 человек (в рамках повышения квалификации: 8500 чел. – по заочной (дистанционной) форме обучения, 2860 чел. – по очной форме обучения), по профессиональной переподготовке – 75 человек.

Прибыли на обучение – 11368 чел. (8506 чел. – по дистанционной форме обучения, 2862 чел. – по очной форме обучения).

Успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации – 11356 чел. (8494 чел. – по дистанционной форме обучения, 2862 чел. – по очной форме обучения).

Дистанционное обучение завершили со справкой 12 человек, как не прошедшие итоговую аттестацию.

По Разделу 2 государственного задания (переподготовка) - было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме 37650 человеко-часов, выполнено – 37650 человеко-часов, прошли обучение 75 человек (выполнение плана – 100%).

Таблица № 1

## Выполнение государственного задания в 2016 году по программам обучения

№ п/п	Программы обучения	Количество человек		Человеко-часы	
		План	факт	План	факт
Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (повышение квалификации)					
1	40 часов	100	101	4000	4040
2	72 часа	1010	1013	72720	72936
3	82 часа	50	50	4100	4100
4	110 часов	840	838	92400	92180
5	118 часов	860	860	101480	101480
<b>Итого очно:</b>		<b>2860</b>	<b>2862</b>	<b>274700</b>	<b>274736</b>
6	ДО	8500	8506	612000	612432
<b>Итого по Разделу 1:</b>		<b>11360</b>	<b>11368</b>	<b>886700</b>	<b>887168</b>
Раздел 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (профессиональная переподготовка)					
7	Профессиональная переподготовка	75	75	37650	37650
<b>Всего:</b>		<b>11435</b>	<b>11443</b>	<b>924359</b>	<b>924818</b>

Основные учебные программы дневной формы обучения (193660 чел.-час.) были объемом 110-118 час., что составило 70,5 % всех программ дневной формы обучения.

Сравнительный анализ распределения обученных государственных гражданских служащих в разрезе категорий и групп должностей в 2014- 2016г.г.

Таблица №2

Год обучения	Количество обученных	% от общего количества обученных
Руководители		
2014	2560	22
2015	2552	22
2016	3086	27
Специалисты		
2014	6521	55
2015	6751	59
2016	6445	56
Обеспечивающие специалисты		
2014	2696	23
2015	2150	19
2016	1912	17

Наибольшую численность составляют специалисты – 6445 чел. (56,33%) от всех обученных по государственному заданию. Крайне мало обучено по категории руководители – 3086 чел., при том, что только 4 чел. относятся к главной группе должностей, основная группа – ведущая группа по категории «руководители».

Наибольшее количество обученных в разрезе категорий и групп должностей, как и в 2014г, 2015г. составили сотрудники ФНС России категории «Специалисты», т.е. в основном был направлен на обучение инспекторский состав (более 55,0%).

Как показывает анализ уже нескольких лет, сотрудники ФНС России категории «Руководители» предпочитают обучаться по дистанционной форме обучения. Так в 2016 г. по дистанционной форме «Руководителей» было обучено 2257 чел., что составляет 73% от всех обученных категории «Руководители». Сотрудники руководящего состава реже

повышают квалификацию очно - 829 чел. - 28% от общего количества обученных в 2016 г. по очной форме обучения (в том числе профессиональная переподготовка).

Государственным заданием по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 1 квартал 2017 года:

1) по Разделу 1. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки» в 1 квартале было предусмотрено обучение **150 чел./ 18387,6 человеко-часов**, начали обучение **151 чел./18427,6 человеко-часов** (100, 22%).

2) по Разделу 2. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме **219520 человеко-часов**, выполнено – **219869 человеко-часов** (выполнение плана – **100,16%**).

- по очной форме обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме **66016 человеко-часов**, выполнено – **66158 человеко-часов** (выполнение плана – **100,22%**).

- по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения было предусмотрено оказание государственной услуги в объеме **153504 человеко-часов**, выполнено – **153711 человеко-часов** (выполнение плана – **100,13%**).

Планом дополнительного профессионального образования федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы на 1 квартал 2017г. по Разделу 2 было предусмотрено обучение **4140 человек (3246 чел.** – по заочной (дистанционной) форме обучения, **894 чел.** – по очной форме обучения).

Прибыли на обучение – **4144 человек (3249 чел.** – по заочной (дистанционной) форме обучения, **895 чел.** – по очной форме обучения).

Успешно сдали экзамены и получили документы о повышении квалификации в 1 квартале 2017г. – **2361 чел. (1596 чел.** – по заочной (дистанционной) обучения, **765 чел.** – по очной форме обучения).

Итого по Разделу 2. «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации» было предусмотрено **4140чел / 219520 человеко-часов**, обучено – **4144 чел./ 219869 человеко-часов** (выполнение плана – 100,16%).

Выполнение плана повышения квалификации работников ФНС России в соответствии с Государственным заданием по программам обучения за 1 квартал 2017г. в Приложении №1.

В разрезе программ выполнение:

№ п/п	Программы обучения	Количество человек		Человеко-часы	
		План	факт	План	факт
Раздел 1. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки					
1	Проф. переподготовка (начато обучение)	150	151	18387,6	18427,6
Раздел 2. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации					
1	40 часов	161	163	6260	6316
2	72 часа	407	403	26604	26424
3	108 часов	114	115	12312	12420
4	110 часов	212	214	20840	20998
<b>Итого очно:</b>		<b>894</b>	<b>895</b>	<b>66016</b>	<b>66158</b>
1	ДО	<b>3246</b>	<b>3249</b>	<b>153504</b>	<b>153711</b>
<b>Итого по Разделу 2:</b>		<b>4140</b>	<b>4144</b>	<b>219520</b>	<b>219869</b>

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях повышения контроля качества оказания образовательных услуг, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в Институте приказом от 15.10.2013 №268 утверждены «Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации».

Созданной комиссией, по контролю за качеством обучения и оценке эффективности работы в Институте, проведена оценка выполнения критериев качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации. По состоянию на 31 декабря 2016 года в Институте подготовлен аналитический отчет, данный вопрос был рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета 09.02.2017 года.

### Результаты входного тестирования

Для улучшения организации учебной работы перед началом обучения проводится входное тестирование для слушателей в соответствии с учебной программой. Анализ тестирования позволяет оценить начальный уровень (входной) знаний обучающихся, учесть их пожелания, внести коррективы в учебные программы.

Анализ результатов входного тестирования слушателей в разрезе программ обучения приведен в таблице № 3.

Таблица № 3

Программа обучения	% неверных ответов в 2015г.	% неверных ответов в 2016г	% неверных ответов в 1 кв. 2017г
40 учебных часов	37	8	39
72 учебных часа	32	32	33
82 учебных часа	34	10	
110 учебных часов	46	31	45
118 учебных часов	67	55	39
502 учебных часа	67	79	50

В сравнении с 2015г. количество неверных ответов практически по всем программам повышения квалификации уменьшилось. Однако сильно увеличилось по программе профессиональной переподготовки на 12%, что явилось следствием низкой квалификации работников и привлечением к обучению по этой специальности работников, ранее не занимающихся этой деятельностью.

У слушателей по программе повышения квалификации: «Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя» (ведущая группа должностей, категория руководители) самый высокий процент правильных ответов – 98%.

Наибольшее количество неправильных ответов на вопросы входного контроля дали слушатели по программам повышения квалификации: -«Формирование доказательственной базы при выявлении случаев получения необоснованной налоговой выгоды» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты), «Использование информационных ресурсов и программно-аналитических комплексов в контрольно-аналитической работе» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты), «Обеспечение процедур банкротства» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты).

В 1 квартале 2017 года по сравнению с 2016г. количество неверных ответов на входном тестировании увеличилось.

Наибольшее количество неправильных ответов на вопросы входного контроля дали слушатели по программам обучения: «Организация работы налоговых органов со средствами

массовой информации» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты), «Планирование, организация и технология проведения выездных налоговых проверок» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты); «Ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты); Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты).

У слушателей по программам обучения: «Урегулирование и взыскание задолженности» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты); «Организация и осуществление внутреннего контроля и аудита в налоговых органах» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты (гражданские служащие МИ по ФО и УФНС России) самый высокий процент правильных ответов – 92%.

Одной из причин низких показателей входного контроля является то, что слушатели, прибывшие на курсы повышения квалификации, ранее редко направлялись на повышение квалификации.

#### Результаты итогового тестирования

Освоение гражданскими служащими образовательных программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией. При итоговом тестировании в 2016г. слушатели показали следующие результаты, приведенные в таблице № 4.

Таблица № 4

Программа обучения	«отлично»,% 2015г./ 2016г.	«хорошо»,% 2015г/ 2016г	«удовлетво- рительно», % 2015г./ 2016г.	Средний балл 2015г/ 2016г
40 уч. часов	54/43	36/51	10/6	4,44/4,37
72 уч. часа	58/27	34/46	8/27	4,38/4,00
82 уч. часа	90/50	10/44	0/6	4,90/4,44
110 уч. часов	64/59	28/33	8/8	4,56/4,49
118 уч. часов	61/47	31/36	8/18	4,53/4,51
Итого средний балл по очному обучению	65/45	27/42	8/13	4,58/4,32
72 уч. часа (дистанционное обучение)	27/36	45/42	28/22	3,99/4,14
Профессиональная переподготовка (502 часа)	53/59	37/33	10/8	4,43/4,51

Анализ результатов итогового тестирования в 2016г. и 2015г. показывает, что результаты 2016г. немного ниже по программам повышения квалификации (очное обучение). Уровень оценок по программе профессиональной переподготовки вырос по сравнению с 2015 годом. Результаты итогового тестирования по дистанционному обучению по сравнению с 2015 годом улучшились.

Самые высокие знания показали обучающиеся по следующим программам:

Очного обучения:

- «Налоговое администрирование» (ведущая группа должностей категория: руководители) - 86% отличных оценок;
- «Информационная безопасность» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) – 72% отличных оценок;
- «Организация и осуществление внутреннего контроля и аудита в налоговых органах» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты)- 71% отличных оценок.

Дистанционного обучения:

- «Обеспечение процедур банкротства» – 76% отличных оценок;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» - 55% отличных оценок;

- «Администрирование налога на прибыль» - 51% отличных оценок.

Самые низкие показатели по итогам экзаменов были отмечены по следующим учебным программам:

Очного обучения:

- «Организация безопасности деятельности налоговых органов» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты) - 42% удовлетворительных оценок;

- «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) - 42% удовлетворительных оценок.

Дистанционного обучения:

- «Управление персоналом на государственной гражданской службе» - 56% удовлетворительных оценок;

- «Налогообложение прибыли контролируемых иностранных компаний» - 51% удовлетворительных оценок;

- «Администрирование налога на доходы физических лиц» - 30% удовлетворительных оценок.

В 2016г. по данным итогового тестирования 26 слушателей очной формы обучения 0,9% от всех обученных по очной форме обучения получили оценки «неудовлетворительно», которые были пересданы со второй попытки на положительную оценку.

Из числа зачисленных на обучение 12 человек - слушатели заочной (дистанционной) формы обучения (0,14% от обученных по дистанционной форме) закончили обучение со справкой в связи с не прохождением итоговой аттестации.

При итоговом тестировании в 1 квартале 2017г. слушатели показали следующие результаты:

Программа обучения	«отлично»,% 2016г./ 1 кв.2017г.	«хорошо»,% 2016г./ 1 кв.2017г.	«удовлетво- рительно», % 2016г./ 1 кв.2017г.	Средний балл 2016г./ 1 кв.2017г.
40 уч. часов	43/52	51/36	6/12	4,37/4,40
72 уч. часа	27/36	46/39	27/25	4,00/4,11
108 уч. часов	- /26	- /45	- /29	- /3,97
110 уч. часов	59/39	33/42	8/19	4,49/4,2
Итого средний по очному обучению	45/38	42/41	13/21	4,32/4,17
72 уч. часа (дистанционное обучение)	36/28	42/43	22/29	4,14/3,99

Анализ результатов итогового тестирования в 1 квартале 2017г. и в 2016г. показывает, что результаты 1 квартала 2017г. немного ниже.

Самые высокие знания показали обучающиеся по следующим программам:

Очного обучения

- «Медиативный подход при разрешении конфликтов на государственной гражданской службе» (ведущая, старшая, младшая; руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) - 80% отличных оценок;

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя» (ведущая группа должностей категории: руководители ведущая - 80% отличных оценок.

Дистанционного обучения:

- «Кадровое обеспечение в налоговых органах» - 58% отличных оценок;

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» - 42% отличных оценок.

Самые низкие показатели по следующим программам:

Очного обучения:

- Урегулирование и взыскание задолженности (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты)- 42% удовлетворительных оценок;
- «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) -36% удовлетворительных оценок.

Дистанционного обучения:

- «Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» - 44% удовлетворительных оценок;
- «Налогообложение доходов физических лиц» -41% удовлетворительных оценок.

В 1 квартале 2017г. по данным итогового тестирования 12 слушателей очной формы обучения 1,6% от всех обученных по очной форме обучения получили оценки «неудовлетворительно», которые были переданы со второй попытки на положительную оценку.

#### Результаты защиты итоговых работ

В Институте по программам повышения квалификации объемом свыше 72 часов была предусмотрена защита итоговой работы, а по программе профессиональной переподготовки – подготовка и защита квалификационной работы. Сведения по результатам данной формы контроля знаний за 2016 год приведены в таблице № 5.

Таблица № 5.

Программа обучения	«отлично», % 2015г./ 2016г.	«хорошо», % 2015г/ 2016г.	«удовлетвори- тельно», % 2015г./ 2016г.	Средний балл 2015г/ 2016г.
82 учебных часа	90/68	10/30	0/2	4,9/4,66
110 учебных часов	77/58	19/33	4/8	4,73/4,46
118 учебных часов	83/61	16/33	1/6	4,82/4,55
Профессиональная переподготовка (502 часа)	56/61	28/31	16/8	4,4/4,53

Анализ показывает, что результаты по подготовке и защите итоговых работ лучше у сотрудников налоговых органов ведущей группы должностей, имеющих более богатый практический опыт, и умеющих его применить.

Наиболее высокие результаты по защите итоговых работ показали слушатели программ:

- «Организация и осуществление внутреннего контроля и аудита в налоговых органах» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) – (81% - «отлично»);

- «Налоговое администрирование» (ведущая группа должностей категория руководители) – (80% - «отлично»);

- «Формирование доказательственной базы при выявлении случаев получения необоснованной налоговой выгоды» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты) – (80% «отлично»).

Самые низкие показатели у слушателей по программе «Информационная безопасность» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты) (34% - «отлично», 36% - «хорошо» и 30% - «удовлетворительно»).

Во время проведения научно-практической конференции 26 мая 2016 года была проведена выставка лучших итоговых работ слушателей и участники конференции могли детально познакомиться с этими работами.



По результатам 1 квартала 2017 года все слушатели имеют положительные оценки.

Программа обучения	«отлично»,% 2016г./ 1 кв.2017г.	«хорошо»,% 2016г./ 1 кв.2017г.	«удовлетвори- тельно», % 2016г./ 1 кв.2017г.	Средний балл 2016г/ 1 кв.2017г.
108 учебных часов	- /69	- /28	- /3	- /4,66
110 учебных часов	58/77	33/22	8/1	4,46/4,76

Анализ показывает, что результаты по подготовке и защите итоговых работ в 1 квартале 2017 года лучше, чем в 2016 году.

Хорошие результаты показали слушатели по программам:

- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты);
- «Планирование, организация и технология проведения выездных налоговых проверок» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты), это подтверждает, что сотрудники налоговых органов ведущей группы должностей, имеют более богатый практический опыт, и умеют его применить.

#### Оценка результатов повышения квалификации.

По окончании каждого периода обучения слушатели Института анонимно проходят анкетирование в электронном виде (шкала оценки от 0 до 5), учитывающее мнение каждого обучающегося об организации курсов повышения квалификации, профессионализме преподавательского состава. Также дается оценка работы отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, других структурных подразделений, полезности приобретенных знаний и возможности их использования на рабочем месте.

По данным анализа анкетирования слушателей качество организации учебного процесса, работы сотрудников отдела дополнительного профессионального образования и образовательных услуг, преподавательского и обслуживающего персонала оценено слушателями выше 4-х баллов. В 2016 году анкета очного обучения была переработана с учетом новых дополнительных вопросов.

По данным анализа выходного анкетирования слушателей очного обучения средний балл оценки в 2016 году, по сравнению с 2015 годом составляет:

Таблица № 6

№ п/п	Показатель	Средний балл (2015 год)	Средний балл (2016 год)	Средний балл 1 кв. 2017
1.	Общая организация курсов повышения квалификации	4,82	4,82	4,84
2.	Организация учебного процесса	4,79	4,79	4,81
3.	Оценка качества образовательной услуги	4,8	4,81	4,82
4.	Удовлетворенность результатом обучения	4,63	4,68	4,72
5.	Насколько соответствовал изложенный материал заявленным темам программы обучения	-	4,72	4,71
6.	Оценка качества изложенного материала	-	4,76	4,77
7.	Оценка представленных к лекциям дополнительных учебных материалов	-	4,76	4,73
8.	Насколько полученные в ходе изучения	4,53	4,57	4,71

	программ знания позволят на практике улучшить результативность профессиональной деятельности			
9.	Оценка работы методиста учебного отдела, закрепленного за потоком	4,9	4,89	4,93
10.	Оценка работы куратора группы	-	4,86	4,91
11.	Оценка организации работы библиотеки	4,81	4,78	4,79
12.	Оценка работы отдела информационных технологий в решении технических проблем	4,8	4,77	4,81

Также в адрес Института от групп слушателей, прошедших очное обучение в 2016 году поступило 55 благодарственных писем, в которых выражена признательность за высокое качество преподавания и полученные слушателями знания.

В рамках дистанционного обучения со второго потока 2016 года была расширена форма анкетирования: добавлены вопросы, позволяющие более подробно оценить качество подготовки к обучению рабочего места слушателя в Инспекции/Управлении, что напрямую влияет на общее впечатление от обучения.

Данные анкетирования за 2016 год, в опросе приняли участие 7886 человек (за исключением слушателей, проходивших обучение на Образовательном портале ФНС России), приведены в таблице №7.

Таблица № 7

Вопрос из анкеты	Средний балл		
	2015	2016	1 квартал 2017
Насколько программа курса помогла Вам повысить уровень профессиональных знаний и навыков	4,59	4,67	4,72
Организация учебного процесса	4,66	4,73	4,73
Оцените доступность и ясность изложения материала преподавателем в вебинарах	4,66	4,73	4,74
Оцените качество и корректность тестовых вопросов	4,43	4,51	4,56
Оцените качество лекционного материала (учебник, видеоуроки, тренажеры)	4,61	4,73	4,76
Оцените количество рабочего времени, предоставленного Вам на местах для прохождения обучения	-	4,55	4,57
Оцените оснащённость и качество работы компьютерной техники, используемой для прохождения обучения	-	4,56	4,62
Укажите уровень скорости доступа к интернету на Вашем рабочем месте	-	4,44	4,53
Оцените работу методиста учебного отдела (составление инструкций, организацию вебинаров, консультации на форуме/по телефону/email)	4,74	4,77	4,81

Один из важнейших показателей «качество и корректность тестовых вопросов» в 2016 году составил 4,51, что в сравнении с предыдущим периодом больше на 0,08 пунктов. Тесты обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений слушателей после прохождения дистанционного обучения в балах по единым критериям. Положительная динамика данного показателя особенно важна, так как ранее он был самым низким.

Слушатели продолжают высоко оценивать «работу методистов дистанционного обучения» - 4.77, как и в прошлом 2015 году (4.74) это самый высокий показатель из анкетирования.

Из анализа анкетных видно, что слушателям не хватает времени для дистанционного обучения, предоставленного на рабочих местах в налоговых органах, а также техническое оснащение, используемое в дистанционном обучении требует проверки на технические требования, позволяющие улучшить доступ и скорость приема Интернета и программного ресурса.

По всем показателям анкеты в 1 квартале 2017 года наблюдается положительная динамика. Самый заметный рост:

- с 4.67 в 2016 году до 4.72 в 2017 году произошел по показателю «Насколько программа курса помогла Вам повысить уровень профессиональных знаний и навыков»;

- с 4.51 в 2016 году до 4.56 в 2017 году произошел по показателю «Оцените качество и корректность тестовых вопросов» на что повлияла серьезная работа по доработке, дополнению и актуализации учебного материала.

### **Анализ качества учебно-методического обеспечения**

В 2016 году повышение квалификации работников ФНС России проходило по 39 учебным программам по очному обучению и 16 учебным программам дистанционного обучения. По одной программе осуществлялась профессиональная переподготовка.

По сравнению с 2015 годом были значительно изменены направления повышения квалификации государственных служащих территориальных органов ФНС России, появились новые программы, остальные претерпели изменения в связи с актуализацией их содержания. Все программы соответствовали условиям меняющегося налогового законодательства, целям и задачам которые ставит Федеральная налоговая служба.

Появились следующие новые направления очного обучения.

*Программы обучения - 72 часа*

1. «Организация работы по противодействию коррупции в современной России» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты)

2. «Актуальные вопросы прохождения государственной гражданской службы (ведущая группа должностей категория руководители)

*Программы обучения - 110 часов:*

1. «Организация и технология проведения выездных налоговых проверок» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты);

2. «Налогообложение юридических лиц» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты);

3. «Налоговое администрирование» (ведущая группа должностей категория руководители);

4. «Бухгалтерский учет, анализ бухгалтерской информации» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты);

5. «Информационная безопасность» (ведущая, старшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты)

*Программы обучения - 118 часов:*

1. «Формирование доказательной базы и представления интересов налогового органа в суде» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты)

*Новая программа в рамках дистанционного обучения*

1. Налогообложение прибыли контролируемых иностранных компаний.

В 1 квартале 2017 года повышение квалификации работников ФНС России проходило по 24 учебной программе по очному обучению и 11 учебным программам дистанционного обучения, в том числе по 2 программам (197 человек) обучение проходило на базе Образовательного портала ФНС России во исполнение Приказа ФНС России от 18.04.2016

№ ММВ-7-6/207@ «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения «Автоматизированная система тестирования кадров и образовательный портал ФНС России». По одной программе осуществляется профессиональная переподготовка.

Все программы обучения соответствуют условиям меняющегося налогового законодательства, целям и задачам которые ставит Федеральная налоговая служба.

В 1 квартале 2017 года появились новые программы очного обучения:

*Программы обучения - 40 часов*

1. «Администрирование имущественных налогов юридических лиц» (старшая, младшая группы должностей категории: специалисты, обеспечивающие специалисты).

2. «Администрирование имущественных налогов ФЛ» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты).

3. «Медиативный подход при разрешении конфликтов на государственной гражданской службе» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории: руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты).

4. «Выступление в суде» (ведущая, старшая, младшая группы должностей категории руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты).

Остальные претерпели изменения в связи с актуализацией их содержания.

В связи с обновлением и актуализацией программ очного обучения подготовлены новые темы итоговых работ, экзаменационные вопросы и вопросы входного тестирования. В 1 квартале 2017 года обновлены:

- вопросы входного тестирования на 50%;
- вопросы итогового тестирования на 38%;
- темы итоговых работ на 30%.

Для качественной реализации очного учебного процесса в ходе занятий используются видеоматериалы, презентации, раздаточный материал, мини-кейсы. Наряду с аудиторными занятиями в Институте широко применяются различные формы активного обучения: занятия-тренинги, видео-тренинги, деловые игры, разборы практических ситуаций.

На практических занятиях для усвоения теоретического материала по многим программам предусмотрены рабочие тетради.

Продолжается активное применение новой формы проведения практических занятий – интегрированное занятие. Цель занятия – синтезировать знания слушателей с учетом психологических особенностей ситуации и участников и практики применения, а также развитие их профессиональных навыков. Данная форма обучения получила высокую оценку со стороны слушателей. В 1 квартале 2017 года проводились следующие интегрированные занятия: «Допрос свидетеля» (кафедры НиНо и ППД); «Дебаты» (кафедры СПД и ППД).

Слушатели имеют возможность получить все необходимые учебные материалы, пособия в библиотеке Института, а также раздаточный материал по программам обучения в электронном виде, приобрести комплект учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями Института.

В рамках дистанционного обучения в обследуемом периоде был актуализирован и переработан весь учебный материал: электронные учебники, видеоуроки, тренажеры, пробные и итоговые тесты. Для закрепления теории и более качественного усвоения знаний были введены практические занятия по профильной части программы.

В 2016 году и 1 квартале 2017 года было проведено 9 заседаний Методического совета Института и Комиссии по контролю за качеством обучения с обсуждением актуальных вопросов методического сопровождения учебного процесса и утверждением подготовленных учебных материалов. Преподавателями из числа штатных работников Института подготовлено для слушателей 45 учебно - методических пособий и практических пособий, в том числе 27 печатных (из них 19 рабочих тетрадей) и 18 электронных пособий. Учитывая то, что рабочие тетради позволяют более эффективно использовать учебное время и позволяют слушателям закрепить учебный материал, их количество ежегодно увеличивается.

Для качественного обеспечения обучения в рамках дистанционного обучения в 2016 году продолжалось усовершенствование учебного процесса:

- проведена большая работа по созданию новых видеоуроков, которые позволяют слушателям глубже усвоить материал;

- по всем программам в 2016 году были введены практические задания. Данные задачи помогли обучающимся закрепить изученный материал и проанализировать качество усвоения знаний;

- увеличилось количество занятий в форме вебинаров. Вебинарные часы составляют от 40% до 65% от общего количества часов программы. В 2016 году качественно изменилось содержание вебинаров, были внесены решение задач и ситуаций, презентации имеют единый стиль оформления слайдов, во время проведения он-лайн занятий активно использовался чат для обсуждения вопросов по содержанию занятия, что положительно сказалось на заинтересованности со стороны слушателей.

С введением в 2016 году второй вебинарной комнаты, количество вебинаров по сравнению с 2015 годом увеличилось в 2,8 раза, что напрямую повлияло на качество обучения.

В среднем по каждому направлению дистанционного обучения проводили по 22 вебинара, что в 2,5 раза больше, чем в 2015 году. Сравнительное количество проведенных вебинаров, приведено в таблице № 8.

Трансляция вебинаров обеспечивалась отдельно для субъектов Российской Федерации, относящихся к часовым поясам – время выхода в эфир в 6.00, 7.00, 9.00, 11.00, 14.00 часов. Видеозапись всех вебинаров, в течение 2 часов после завершения вебинара, размещалась на учебном сайте для просмотра слушателями.

Таблица № 8

<b>Количество вебинаров</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Среднее количество вебинаров за один поток обучения	19	44	125
Всего за год	137	221	632

В 1 квартале 2017 года по сравнению с 2016 годом на 11% выросло количество вебинаров (128 – 2016г. / 140-2017г.).

Согласно приказу №ММВ-7-6/207@ от 18.04.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию программного обеспечения», а также Плану-графику увеличения образовательной нагрузки ПО «Образовательный портал» с 16.05.2016г. по 07.11.2016г. по 4 программам повышения квалификации прошли обучение 1007 человек. В ходе организации и сопровождения учебного процесса выявлено, что программное обеспечение «Образовательный портал» не в полной мере готово к эксплуатации и требует дальнейшей доработки.

По всем программам обучения в 2017 году были введены зачеты в форме решений кейсов. Практика содержит от 1 до 3 кейсов по зачетам и 5 кейсов по профильной дисциплине. При решении кейсов слушатели дают развернутые ответы с поэтапными решениями и выводами. При проверке кейсов преподаватели комментируют предложенное решение, оценивая его полноту и правильность. В процессе решения кейсов у слушателей формируются и развиваются практические навыки в конкретных ситуациях. Данные кейсы помогли обучающимся закрепить изученный материал и проанализировать качество усвоения знаний.

В 1 квартале 2017г. преподаватели посредством практических заданий и в ходе вебинаров активно использовали «метод проблемного обучения», основанный на рассмотрении сложных познавательных задач, ситуаций, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес. В процессе проблемного обучения внимание у слушателей сфокусировано на важных моментах, во время решения они стимулируют познавательную активность, развивают умения и навыки по решению проблем (ситуаций). Этот метод вызывает живой интерес у слушателей и дает высокие результаты по закреплению изучаемого материала.

В первом квартале в связи с актуализацией программ обучения обновлены вебинары, также были применены их новые формы:

1) Проведение вебинаров с использованием анализа видеосюжетов.

Во время вебинаров слушатели, просмотрев видеосюжет с ситуацией взаимодействия налогового инспектора с налогоплательщиком, должны были выделить особенности поведения инспектора, как позитивные, которые позволяют эффективно взаимодействовать с налогоплательщиком, так и негативные, которые приводят к развитию конфликта.

Данная форма была положительно оценена слушателями, поскольку наглядно разбирались реальные ситуации взаимодействия сотрудников налоговых органов и налогоплательщиков.

2) Вебинар - интегрированное занятие-тренинг для сотрудников кадровых служб по теме: "Методы отбора персонала, применимые к государственной гражданской службе".

Слушателям курсов повышения квалификации были предложены разные задания на определение личных и профессиональных качеств, навыков и умений, которыми должен обладать претендент, на развитие навыков создания кейсов, постановки эффективных вопросов, а также был проведен онлайн-конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы с использованием интервью. Данное занятие проводили преподаватели кафедры социально-правовых дисциплин и кафедры психологии.

### **Библиотечно-информационные услуги, предоставляемые библиотекой**

Для повышения профессионального уровня слушателей организована работа библиотеки, предоставляющая возможность работы с различными периодическими изданиями и методической литературой. В период обучения слушатели получают помощь в подготовке к практическим занятиям, экзаменам, написанию итоговых квалификационных работ.

Библиотека Института насчитывает около 4500 экземпляров специальной и художественной литературы. В 2016 году в фонд библиотеки было приобретено 134 экземпляра новых специализированных изданий на сумму 42505,00 руб. Кроме того, в фонд библиотеки поступило 194 экземпляра учебно-методических пособий, созданных преподавателями Института.

В 1 квартале 2017 года в фонд библиотеки поступило 100 экземпляра учебно-методических пособий, созданных преподавателями института.

Увеличилось количество записей в электронном каталоге – в 2016 г внесено 52 новые записи, на 01.04.2017 внесено 16 новых записей и их общее количество составляет 1696.

В первом квартале 2017 года в библиотеку Института приобретено новых экземпляров (31шт) на сумму 16 479 рублей.

Новые поступления в фонд библиотеки также регулярно отражаются в бюллетене новых поступлений. Электронная версия бюллетеня размещается на портале библиотеки, на сайте Института, в информационном терминале и печатная версия на четырех информационных стендах (три стенда на Штеменко, 5 и один на Грузинской,48). Бюллетень обновлялся не реже двух раз в месяц.

Для наиболее полного информирования слушателей и сотрудников Института создан и активно работает электронный портал библиотеки, с помощью которого слушатели имеют возможность просмотреть электронный каталог библиотеки, бюллетень новых поступлений, список учебной литературы, обзор передового опыта и актуальные вопросы налогообложения, изучить достопримечательности города и области, а также оставить свои замечания, пожелания на форуме. Осуществляется программно-техническая поддержка работы «Портала библиотеки», организован свободный доступ к нему во всех компьютерных классах, в библиотеке. Кроме того, постоянно ведется индивидуальное информирование преподавателей и сотрудников института о новых поступлениях в фонд в соответствии с их профессиональной деятельностью и личными интересами при посещении библиотеки и сообщениями по системе «Комфорт». Преподавателям оказывалась помощь при составлении списков литературы к УМК.

Одним из основных направлений массовой работы библиотеки является выставочная деятельность. В связи с ограниченным пространством библиотеки, небольшим фондом и

постоянно меняющимся составом основной части пользователей основные выставки являются постоянно действующими. В 1 квартале 2017 года проведены выставки по книгам-юбиларам: к 150-летию романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»; к 155-летию романа Г. Флобера «Саламбо»; к 155-летию романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».

С целью адаптации вновь прибывших слушателей в городе и институте, а также рекламы библиотеки в 1 квартале проведена слайд-экскурсия по Нижнему Новгороду, присутствовало 18 человек.

С целью неформального знакомства слушателей друг с другом и в рамках патриотического воспитания библиотечарь принимала участие в мероприятиях «Моя малая родина» со слайд-обзором «Необычные памятники Нижнего Новгорода».

С целью организации досуга слушателей, развития их творческих способностей, выработки командных навыков работы в 1 квартале 2017 года были проведены:

- конкурсно - тренинговая программа «Встретимся, чтобы общаться» к Российскому Дню студента (присутствовали 31 чел.);
- эрудит-шоу для слушателей-мужчин «Ума палата» к 23-февраля (присутствовало 33 чел.);
- вечер «Весна и женщина похожи» к международному женскому дню (присутствовало 45 чел.).

Создан альбом отзывов в технике скрапбукинга «Прочитал и вам советую». Продолжается сбор и оформление отзывов для альбома.

В 1 квартале 2017 года было реализовано учебно-методических пособий на сумму 72 392 рублей.

#### **Анализ научной деятельности Института**

В рамках научной работы Института с активным участием слушателей, обучающихся по программе «Управление персоналом» (ведущая группа должностей категории: руководители, специалисты), 26 мая 2016 г. состоялась десятая научно-практическая конференция на тему «Современные подходы по организации и проведению дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих России», посвященная 35-летию Института.

В работе Конференции приняли участие и выступили с докладами: начальник отдела профессионального развития Управления кадров ФНС России Шкред Анатолий Васильевич; заместитель начальника отдела профессионального развития Управления кадров ФНС России Краснова Ирина Валентиновна; руководитель УФНС России по Нижегородской области Шелепов Владимир Германович; руководитель УФНС России по Ростовской области Фотинов Дмитрий Вадимович; начальник аналитического отдела МИФНС России №5 по Астраханской области Селиванова Марина Вячеславовна; начальник отдела кадров и безопасности МИФНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Республике Башкортостан Курбанова Аида Хяляфовна; заместитель начальника камерального отдела Межрайонной ИФНС России №6 по Астраханской области Кошкарлова Татьяна Григорьевна; а также профессорско-преподавательский состав Института и ведущих вузов г. Нижнего Новгорода.

В сборник, напечатанный по итогам конференции, вошли 50 статей, в том числе 27 статей подготовлены преподавателями и сотрудниками Института.

В течение 2016 г. профессорско-преподавательский состав Института принял участие в работе 79 научно-практических и международных конференций, в том числе в 10 международных конференциях и семинарах:

- НИУ РАНХиГС при Президенте РФ (доклады «Ограничение теневой экономики как важная составляющая антикризисной политики» и «Рискориентированный подход в налогообложении в условиях кризиса» на X Международном симпозиуме «История и политика. Антикризисная стратегия: опыт и современность») (И.В. Вачугов и П.В. Седаев)

- X Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика: регулирование и конкуренция», Н.Новгород (А.П. Кузнецов)

- XX Международная научно-практическая конференция "Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы" (А.П. Кузнецов)

- Международный научно-практический семинар "Актуальные проблемы международной безопасности и международной защиты прав человека" (А.П.Кузнецов)
- "Государство и право в изменяющемся мире", «Российский государственный университет правосудия», г.Н.Новгород (А.П. Кузнецов)
- доклад на тему «Динамика публикаций психотехнических исследований» на Международной научно-практической конференции 28-30 сентября 2016 года в городах София и Ябланица, организованной Болгарским антифашистским союзом и Великотырновским университетом (Е.С. Минькова)
- III Международная научно-практическая конференция «Электронное обучение в непрерывном образовании 2016». (Россия, Ульяновск, 13 – 15 апреля 2016 г.) (Воронина Н.А.)
- Международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический взгляд» (15 апреля 2016 г., г.Тюмень) (Широкова А.Ш.)
- Международная научно-практическая конференция «Личность как объект психологического и педагогического воздействия (10 ноября 2016 года, г.Пермь) (Воронина Н.А., Широкова А.Ш.)
- Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления: от теории к практике» 8 ноября 2016 года, г. Новосибирск» (Суховеева О.И.)

Профессорско-преподавательским составом Института опубликовано 80 статей, в т.ч. в изданиях, рекомендованных ВАК России 47 статей, в СПС «Консультант Плюс» размещено 133 материала по вопросам налогообложения.

В первом полугодии 2016 года успешно защитила кандидатскую диссертацию старший преподаватель кафедры социально-правовых дисциплин Саберова М.Ш. и ей была присвоена ученая степень кандидата философских наук.

В июле 2016 года проректором по учебной и научной работе, доцентом кафедры психологии профессиональной деятельности И.В. Кожановой было получено ученое звание доцента. В ноябре 2016 года на заседании Ученого совета было принято решение о ходатайстве в ВАК Минобразования России о присвоении ученого звания «доцент» заведующему кафедрой, к.ю.н. Сидоровой А.В.

Проходят обучение в аспирантуре (соискательство) 6 преподавателей (Чаадаева О.В., Орлова Е.Ю., Панова Н.А., Андрианова И.Д, Елисеев В.Е., Рябинина Е.В.), что составляет 42,9% от неостепенённых преподавателей Института. Темы диссертационных исследований преподавателей приведены в таблице № 9.

Таблица № 9

ФИО	Тема диссертационного исследования	Состояние выполнения
Андрианова И.Д.	Портфельный анализ бизнес единиц промышленных предприятий в условиях неопределенности внешней среды. по специальности 08.00.01-экономическая теория.	Кандидатский минимум сдан, поступление в аспирантуру, диссертационная работа в стадии подготовки и написания
Панова Н.А.	Совершенствование технологии визуализации в учебном процессе. по специальности 13.00.02 –Теория и методика обучения и воспитания	Кандидатский минимум сдан, работа в стадии подготовки и написания
Рябинина Е.В.	Тема в процессе обсуждения с научным руководителем.	Кандидатский минимум сдан, работа в стадии подготовки и написания
Орлова Е.Ю.	«Контроль налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации» по специальности 08.00.01-экономическая теория	Кандидатский минимум сдан. Написание первой главы диссертации и 2 статей по теме диссертации.



Елисеев В.Е.	«Налоговая политика Российской империи конца XIX начала XX века»	Написание первой главы диссертации и 5 статей по теме диссертации
Чаадаева О.В.	«Администрирование налога на прибыль организаций в современных экономических условиях» по специальности 08.00.01- экономическая теория	Кандидатский минимум сдан, работа в стадии подготовки и написания

### Организация оказания платных образовательных услуг

В 2016 году наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтом были оказаны дополнительные платные образовательные услуги различным категориям граждан. Работа по платной образовательной деятельности проводилась в соответствии с планом на 2016 г.

Для работников финансовых органов были организованы и проведены курсы повышения квалификации по программам «Планирование расходов бюджета. Анализ и контроль исполнения бюджета», «Особенности налогообложения и формирования доходной части бюджета» «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Основы исполнения бюджетов бюджетной системе РФ». Также для специалистов финансовых органов, была дополнительно разработана и проведена новая программа «Финансовый контроль» в объёме 40 часов.

Всего было обучено по данным программам 112 специалистов финансовых органов из разных регионов России. Из заявленных на обучение специалистов финансовых органов в 2016 году по различным причинам не приехали 28 человек.

Продолжалось формирование баз электронных адресов, телефонов. Благодаря проводимой работе по привлечению слушателей было организовано обучение (приём заявок, заключение договоров, подготовка счётов и актов) по программам повышения квалификации очной и заочной формы для 96 слушателей. Также было организовано обучение 7 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность».

Кроме курсов повышения квалификации для организаций, предприятий и юридических лиц проводились семинары по налоговой тематике.

Также проводился ежедневный мониторинг портала Государственных закупок для участия в открытых аукционах и конкурсах. Для участия в аукционах на электронных площадках проведена работа по получению электронно-цифровой подписи. Были подготовлены и размещены на электронной площадке заявки для участия в 4 электронных аукционах по оказанию образовательных услуг. В связи с большими падениями начальных цен контрактов (до 96%), проводить обучение заказчиков явилось экономически нецелесообразным.

В 2016 учебном году Институт стал победителем конкурса ФНС России по организации и проведению образовательных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий (в очно-заочной форме) по повышению квалификации федеральных государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы. Прошли обучение по 4-м программам и получили документы о повышении квалификации 872 работника налоговых органов.

Итого в 2016 году получено доходов от дополнительной образовательной деятельности на сумму 6 668 762,88 руб. при плане 4 550 500 руб. (146, 6%). Заключено 553 договора (в 2015 году было заключено 493 договора), в том числе по реализации учебно-методических пособий.

Сравнительный анализ доходов от платной образовательной деятельности за период с 2011 по 1 квартал 2017 года приведен в таблице № 10.

Таблица № 10

Год	Итого доходов (тыс. руб.)
2011	2282,8
2012	1792,8
2013	1059,9
2014	2413,3
2015	9521,21
2016	6670,76
1 квартал 2017	799,7

В 1 квартале 2017 года наряду с обучением государственных служащих налоговых органов Институтом были оказаны дополнительные платные образовательные услуги различным категориям граждан.

Для обеспечения годового финансового плана в первом квартале проведена большая подготовительная работа:

- готовились и направлялись информационные письма обо всех программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки (регулярная работа);
- для специалистов финансовых органов был расширен перечень программ, включена программа для специалистов по закупкам;
- разработана и внедрена новая программа профессиональной переподготовки «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд» (252 часа). Организовано обучение 6 слушателей первого потока по данной программе;
- внедрена новая форма проведения семинаров для налогоплательщиков в форме вебинара – в 1 квартале проведено 2 вебинара, в которых приняли участие 66 человек;
- налажены новые партнерские отношения с бизнес-инкубаторами в г. Городец и г. Заволжье, где были проведены в первом квартале 2 семинара.

В 1 квартале были организованы и проведены курсы повышения квалификации для специалистов финансовых органов (15 чел). Также были организованы и проведены курсы повышения квалификации по различным программам. Итого по программам повышения квалификации был обучен 41 человек.

Организовано обучение 9 слушателей по программе профессиональной переподготовки «Информационная безопасность». Были организованы и проведены тренинги для слушателей.

#### **Информационно-техническое оснащение учебного процесса и развитие материально-технической базы Института**

Институт имеет в оперативном управлении помещения, находящиеся по адресам: ул. Грузинская, д.48, ул. Генерала Штеменко, д.5, ул. Генерала Штеменко, д.5б. На балансе имеются отдельно стоящие объекты:

- комфортабельное общежитие, расположенное в 9-ти этажном здании по ул. Генерала Штеменко, д.5 на 252 места, 138 комнат;
- учебные и административные помещения в здании по ул. Грузинская, 48;
- гараж с надстройкой административно-бытовыми помещениями, расположенный на ул. Генерала Штеменко, 5б;
- трансформаторная подстанция, ул. Генерала Штеменко, д.5;
- в постоянном бессрочном пользовании Института находятся 5 земельных участков, 3 из них под зданиями, 2 – прилегающая территория к зданиям Института.

В здании общежития к услугам слушателей имеются: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинский кабинет, столовая на 65 посадочных мест.

В настоящее время обучение в Институте проводится в 18 аудиториях: 11 компьютерных классов, 2 конференц-зала, оборудованных комп. техникой и 5 обычных лекционных аудиторий. В каждой аудитории установлена мультимедийная техника: видеопроекторы, аудиокolonки, при необходимости преподавателями используются

микрофоны, а обучающимися наушники. В 2-х аудиториях установлены также интерактивные доски.

Институт расположен в двух зданиях, при этом локальные вычислительные сети (ЛВС), развернутые в каждом из них, объединены между собой в единую сеть через Интернет, посредством vpn-канала. В каждом из офисов оборудована своя серверная комната, в которой установлены сервера и сетевое оборудование, обеспечивающие работу в единой сети всего парка компьютерной техники. На данный момент введено в работу 309 компьютерных мест для обучающихся (с учетом рабочих мест преподавателей в классах) – это больше, чем максимальное количество одновременно проживающих в общежитии Института, т.е. вопрос оснащенности рабочих мест слушателей компьютерной техникой решен полностью.

В каждом из зданий Института дополнительно развернуты закрытые сегменты ЛВС, подключенные через крипто-маршрутизаторы Dionis к внутриведомственной сети ФНС. В частности, в этих сегментах работает СЭД Регион ФНС России, в них проводилось тестирование подсистемы АИС Налог-3 «Управление финансами», проводилось тестирование и ведется обучение в «Образовательном портале ФНС России», который с апреля 2016 г. введен в промышленную эксплуатацию, в декабре 2016 г. осуществлено подключение к контуру опытной эксплуатации АИС «Налог-3» в целях проведения пилотного проекта по разработке преподавателями Института программных тренажеров для обучающихся.

В целях дальнейшего повышения качества практического обучения слушателей программы повышения квалификации «Информационная безопасность» в 2016 г. в Институте было внедрено, протестировано и развернуто в полном объеме на закупленных для этого мощностях инновационное решение по созданию Частного облака «Приволжский институт», которое предусматривает возможность проведения практических (лабораторных) занятий как в любом учебном классе, так и дистанционно, подключившись через сеть Интернет.

В 2016 г. было приобретено:

1. Компьютерной техники на общую сумму 1 185 120, 66 руб., из них сервер на сумму 504 487, 88 руб., диски для СХД на сумму 202 302, 21 руб., моноблоки на сумму 365 410,57 руб., ноутбуки на сумму 112 920,00 руб.
2. Периферийной техники на общую сумму 1 065 972, 12 руб., из них видеопроекторы на сумму 240 706, 00 руб., цифровые телефонные аппараты на сумму 84 470,00 руб., принтеры на сумму 94 500,00 руб., коммутатор и кабели для СХД на сумму 221 776, 00 руб., сетевое оборудование на сумму 348 620, 12 руб., сканер на сумму 36 300 руб., ИБП на сумму 39 600 руб. Для ремонта системы видеонаблюдения было закуплено оборудование на сумму 78 708 руб.
3. Для лицензирования программного обеспечения были заключены договора на общую сумму 824 969, 25 руб.

В 2016 г. были заключены договора на аренду двух площадок вебинаров на 10 месяцев, на общую сумму 283 100 руб., на аренду дополнительной площадки на 1 месяц на сумму 14 154,10 руб., на оказание услуги доступа в Интернет на сумму 237 600 руб., на услугу кабельного телевидения на сумму 176 640 руб., на оказание услуг внутрizonовой, междугородней и международной телефонной связи на сумму 130 000 руб., на работы по абонентскому техобслуживанию оборудования АТС на сумму 72 216 руб., на подготовку CD-дисков для слушателей на сумму 81 200 руб., на оказание информационных услуг с использованием "Консультант Плюс" на сумму 200 000 руб., на приобретение, заправку и восстановление картриджей на общую сумму 325 659, 5 руб., на ремонт компьютерной и периферийной техники на сумму 60 000 руб.

По результатам анонимного анкетирования слушателей состояние лекционных аудиторий оценено на 4,84 (средний балл из 2891 оценки), состояние и оснащенность компьютерной техникой на 4,77 (средний балл из 2888 оценок), оперативность в решении технических проблем 4,77 (средний балл из 2368 оценок).

В таблице № 11 приведен сравнительный анализ расходов на основные составляющие компоненты ИТ-инфраструктуры, действующей в Институте:

Таблица № 11

	2015 год	2016 год	2017 год (план)
Уровень расходов на приобретение компьютерной и периферийной техники	2 121 019, 25 руб.	2 251 092, 78 руб.	2 912 000 руб.
Уровень расходов на лицензирование программного обеспечения	419 000, 54 руб.	824 969, 25 руб.	480 000 руб.
Уровень расходов на оказание услуг по договорам	1 569 510, 83 руб.	1 580 569, 60 руб.	1 600 000 руб.
	4 109 530, 87 руб.	4 730 080, 13 руб.	4 992 000, 00 руб.

В целях выполнения противопожарных мероприятий были проведены работы по перезарядке огнетушителей, по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода. Проведены работы по приведению знаков пожарной безопасности, обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы в соответствии с требованиями ППР.

За 2016 год в целях улучшения условий для проведения учебных занятий, проживания и обслуживания слушателей выполнены работы по текущему ремонту:

- 1-го этажа (центральный холл 1-го этажа, кабинет №101, кабинет №104) здания общежития - 1 105 586,04 руб.;
- 8-го этажа здания общежития - 2 373 383,00 руб.;
- канализационного стояка с 6 по 9 этажи здания общежития; ремонт сан.узлов в количестве 6-ти штук, расположенных на 6,7,9 этажах здания общежития – 118996,01 руб.;
- аудитории 2002 2-го этажа здания общежития – 397999,00 руб.;
- кровли и фасада ТП-4006 - 236250,00 руб.;
- эвакуационного выхода оздоровительного комплекса здания общежития – 159 999,82 руб.;
- систем водоснабжения и канализации (в помещении складов) – 53 500,00 руб.

В целях выполнения утвержденного плана по энергосбережению проводились мероприятия по оптимизации работы автоматизированного теплового пункта, работы по замене ламп на светодиодные, установлению дополнительных датчиков движения на светильники в местах общего пользования.

В процессе выполнения ремонтных работ применялись современные энергосберегающие материалы. В результате выполнения мероприятий по энергосбережению было снижено потребление электроэнергии на 3,1% и потребление воды на 8,9% по сравнению с 2015 годом.

Для обслуживания слушателей активно использовались 3 комфортабельных автобуса. В 2016 году автобусами Института были обеспечены перевозки слушателей к месту учебы на ул. Грузинская, 48, обратно в общежитие и экскурсионные поездки по достопримечательным местам Нижегородской и Владимирской областей.

В первом квартале 2017г. в целях выполнения мероприятий по энергосбережению были проведены работы по программированию автоматизированного теплового пункта на почасовое регулирование температурного режима горячего водоснабжения общежития и гаража с надстройкой административно - бытовыми помещениями. Были проведены работы по монтажу электроснабжения и косметическому ремонту 4-х комнат с оснащением их мебелью в административном корпусе Института на ул. Грузинская, 48 .

#### **Финансово-хозяйственная деятельность Института**

В начале 2016 года проведена работа по сдаче годового бухгалтерского отчета за 2015 год в порядке, установленном Приказом Минфина РФ от 25.03.11 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений». При

сдаче годовой отчетности учтены изменения, внесенные в Инструкцию № 33н приказом Минфина РФ № 199н от 17.12.2015.

В рамках подготовки к годовому отчету проведена инвентаризация активов и обязательств в установленном порядке, сверка оборотов и остатков по регистрам аналитического учета, сверка расчетов с поставщиками товаров, работ и услуг, анализ финансового состояния и взаимоувязка форм бухгалтерской отчетности. Годовой отчет за 2015 год был сдан успешно в полном объеме раньше установленного срока.

Проведен второй и третий этап опытной эксплуатации программного обеспечения подсистемы «Управление финансами» первой очереди АИС «Налог-3» в части функций сбора, свода и консолидации бюджетной отчетности в процессе опытной эксплуатации» за 2015 год и 1,2 кварталы 2016 года. Подготовлен и отправлен отчет в ФНС России о завершении второго и третьего этапов опытной эксплуатации ПО «Управление финансами».

Опытная эксплуатация прошла с определенными трудностями, но все недостатки и замечания решались оперативно.

Практическая реализация бухгалтерского и налогового учета осуществлялась в рамках внутреннего регламентирующего документа – учетная политика. В связи с изменениями законодательства по ведению бюджетного учета с 01.01.2016 (Приказ Минфина РФ от 31.12.2015 № 227н) были внесены дополнения и изменения в положения учетной политики Института на 2016 год.

Составлен и утвержден в ФНС России план финансово-хозяйственной деятельности Института на 2016 год. Дважды вносились поправки в план ФХД за 2016 год.

Получены доходы в 2016 г. от приносящей доход деятельности – 100665,3 тыс.руб. в том числе:

- доходы от сдачи в аренду федерального имущества – 435,1 тыс.руб.;
- доходы от проживания в общежитии – 81420,9 тыс.руб.;
- доходы от обучения на КПК, семинарах, курсах, участие в аукционе – 6420,8 тыс.руб.;
- доходы от оказания транспортных услуг – 1845,9 тыс.руб.;
- доходы от дополнительных услуг проживания – 566,2 тыс.руб.;
- доходы от столовой – 9000,9 тыс.руб.;
- от возмещения коммунально-эксплуатационных услуг – 71,1 тыс.руб.;
- розничная торговля – 250,0 тыс. руб.;
- доходы от кофе машины – 639,7 тыс.руб.;
- пени, штрафы – 14,7 тыс.руб.

Перечислено налогов в доход бюджета (НДС, налог на прибыль) - 16247,7 тыс.руб.

В целях организации и осуществления внутреннего контроля в Институте в соответствии с требованиями Закона о бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011 в рамках Учетной политики на 2016 год (приказ ректора № 320 от 25.12.2015) утверждено Положение о внутреннем контроле. Внутренний контроль производился посредством предварительного, текущего и последующего контроля.

Предварительный и текущий финансовый контроль осуществляются соответственно перед или в момент совершения хозяйственной операции должностными лицами Института в соответствии со своими должностными обязанностями.

Последующий контроль производится по итогам совершения операций путем проверки и анализа бухгалтерских документов и отчетности, специально созданной для этих целей комиссией по внутреннему финансовому контролю под председательством главного бухгалтера (приказ № 69 от 19.03.2015).

Из числа членов комиссии сформированы рабочие группы, которыми проведены контрольные мероприятия согласно утвержденному плану на 2016 год.

По итогам всех проверок составлены акты, которые утверждены ректором. При наличии расхождений или замечаний разработаны планы мероприятий по их устранению с указанием сроков и ответственных лиц.

## Анализ качества кадрового обеспечения

Была продолжена работа по совершенствованию кадрового состава Института. Предельная численность сотрудников Института составляет 142 человека. Всего списочная численность сотрудников на 01.04.2017 составила 127 человек.

С 01.01.2016 года согласно приказу ректора Приволжского института повышения квалификации ФНС России № 174 от 08.12.2015 г. создана четвертая кафедра психологии профессиональной деятельности.

По состоянию на 01.04.2017 г. на четырех кафедрах работают 35 штатных преподавателей, из них 15 человек имеют ученую степень кандидата наук, 10 человек имеют ученое звание доцента, 6 сотрудников имеют ученую степень доктора наук и 4 сотрудника имеют ученое звание профессора. Обучение в аспирантуре (соискательство) проходят 6 преподавателей, что составляет 43% от неостепененных преподавателей (Чаадаева О.В., Орлова Е.Ю., Панова Н.А., Андрианова И.Д., Елисеев В.Е., Рябинина Е.В.).

В течение 2017 года был принят в штат Института 1 преподаватель по внешнему совместительству (Карпычев В.Ю.), 1 на основное место работы (Гринева Е.Г.), 2 из внешних совместителей перешли на основное место работы в штат Института (Минькова Е.С., Арсеньева Т.И.).

В течение 2016 года в Институте были заняты 66 преподавателей по договорам возмездного оказания услуг, из них 1 доктор наук (имеет ученое звание профессора), 11 кандидатов наук (4 из них имеют ученое звание доцента). Среди данных преподавателей: 8 преподавателей - работники УФНС России по Нижегородской области; 3 преподавателя - работники налоговых инспекций; 14 человек - работники Министерства финансов Нижегородской области; 3 преподавателя - специалисты - практики ФКУ «Налог-сервис»; 4 преподавателя - работники Института, остальные являются ведущими преподавателями ВУЗов города, руководителями территориальных управлений федеральных финансовых учреждений, судьями и помощниками судей Арбитражного суда Нижегородской области и Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа.

В 2016 году прошли повышение квалификации в учебных заведениях дополнительного профессионального образования г. Нижнего Новгорода, а также других городов России 33 сотрудника Института, из них 22 сотрудника, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава.

В течение 2016 года и 1 квартала 2017 года продолжалась совместная работа администрации Института и Совета трудового коллектива в области решения проблем социальной политики.

Было проведено 8 производственных совещаний по актуальным вопросам жизнедеятельности Института. На совещаниях проводился глубокий анализ деятельности Института, анализировались итоги выполнения плановых показателей, ставились новые задачи.

По итогам работы в 2016 году начисленная среднемесячная заработная плата по Институту составила 63443,99 руб., что составляет 107,09% от уровня 2015 года. Среднемесячная заработная плата основного персонала составила 91177,60 руб., что составляет 104,5% от уровня 2015 года. Рост заработной платы произошел за счет внебюджетных средств и обусловлен перевыполнением плановых финансовых показателей 2016 года, так как среднемесячная заработная плата по Институту за счет субсидий, предоставленных бюджетом, составляет всего 22 326,55 руб.

В 2016 году сотрудникам Института была оказана материальная помощь на сумму 4313773,00 руб. В 2015 году сотрудникам Института была оказана материальная помощь на сумму 2588152,00 рублей.

Продолжена программа страхования сотрудников от несчастного случая (в 2016 году застрахованы 119 человек).

В октябре 2016 года произведена вакцинация от гриппа всех желающих сотрудников. 54 сотрудника Института были привиты вакциной «Гриппол».

Советом трудового коллектива организовано вручение Новогодних подарков 42 детям сотрудников Института в возрасте до 12 лет. Дедом Морозом и Снегурочкой на дому было вручено 16 новогодних подарков детям силами сотрудников Института.

В марте 2016 г. для работников Института на базе отдыха «Дзержинец» организовано физкультурно-оздоровительное мероприятие «Спорт-это жизнь». В течение года осуществлены поездки сотрудников в город Йошкар-Ола, село Большое Болдино, город Суздаль.

В августе 2016 г. организовано поздравление будущих первоклассников и их родителей с началом школьной жизни, первоклассникам вручены наборы с канцтоварами, а также познавательная энциклопедия.

В 2016 году 2 работника Института отдыхали в ФБЛПУ «Эллада» ФНС России - 2 сотрудника по плану заезда (Л.В.Левенец, Э.С. Павлюченкова).

Согласно расчету ведомственных наград, выделенных Институту в 2016 году, были награждены следующие сотрудники Института:

- Беляков Н.Ф., медалью ФНС России «За заслуги» II степени
- Кожанова И.В., знаком отличия «Почетный работник ФНС России»
- Телегус А.В., знаком отличия «Отличник ФНС России»
- Сидорова А.В., Суховеева О.И., Почетной грамотой ФНС России
- Каришина И.Е., Макина Е.А., Солодимова Т.Ю., Благодарностью руководителя ФНС России.

В Институте большое внимание уделяется охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности.

На основании Коллективного договора в 2016 году была закуплена форменная одежда – администраторам, обслуживающему персоналу отдела размещения и обслуживания и работникам столовой и спецодежда работникам эксплуатационно-технического отдела.

Политика решения социальных и кадровых вопросов направлена на повышение трудовой мотивации сотрудников Института, стабилизацию коллектива, улучшение его качественного состава.

Приложение: «Показатели деятельности Приволжского института повышения квалификации ФНС России по состоянию на 01 апреля 2017 года по результатам самообследования».

Проректор по учебной и научной работе

И.В. Кожанова

Приложение  
к отчету по самообследованию  
Приволжского института  
повышения квалификации ФНС России  
по состоянию на 01 апреля 2017 года

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРИВОЛЖСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФНС РОССИИ  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек /%	14933/99,5
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	82/0,5
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	59
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1



1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	13
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	11,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/60
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,3

1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,05
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5355,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2167,55
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	45

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	Без ученой степени - до 30 лет – 1 чел./2,86%; кандидатов наук – до 35 лет – 2 чел./5,7%; докторов наук – до 40 лет – 0 чел./0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152892,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4368,36
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2397,0
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	5,23 кв.м на слушателя
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного	кв. м	1308

	управления		
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	19,8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	303
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	100

Проректор по учебной и научной работе



И.В. Кожанова