

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА И АДМИНИСТРИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ
ФНС РОССИИ – ВОЛГА»

Утверждаю



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«**Организация выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты
от чрезвычайных ситуаций**»

повышения квалификации государственных гражданских служащих

(объем 38 часов)

Рассмотрена
на заседании кафедры
социально-правовых дисциплин

Протокол № 1 от 26.01.2024

Нижний Новгород – 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	10
Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	10
Введение	10
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	10
Планируемые результаты обучения	10
Реферативное описание дисциплины.....	11
Практические задания(примеры)	12
Методические рекомендации.....	12
Список литературы	12
Подготовка населения в области ГО и ЧС	14
Введение	14
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	14
Планируемые результаты обучения	14
Реферативное описание дисциплины.....	14
Практические задания(примеры)	15
Методические рекомендации.....	15
Список литературы	16
Организация и проведение учений, тренировок	17
Введение	17
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	17
Планируемые результаты обучения	17
Реферативное описание дисциплины.....	18
Практические задания(примеры)	18
Методические рекомендации.....	18
Список литературы	18
Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	19
Введение	19
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	19
Планируемые результаты обучения	20
Реферативное описание тем.....	20
Практические задания(примеры)	21
Методические рекомендации.....	21
Список литературы	22
Организация повышения устойчивости функционирования объектов	23
Введение	23
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	23
Планируемые результаты обучения	23
Реферативное описание тем.....	24
Практические задания(примеры)	25
Методические рекомендации.....	25
Список литературы	26
Организация и проведение эвакуации при угрозе и возникновении ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника	26
Введение	26
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	27

Планируемые результаты обучения	27
Реферативное описание тем	27
Практические задания(примеры)	28
Методические рекомендации.....	28
Список литературы	29
Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	30
Введение	30
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.....	30
Планируемые результаты обучения	30
Реферативное описание тем	31
Практические задания(примеры)	32
Методические рекомендации.....	32
Список литературы	33
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	34
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	35
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	35
Перечень вопросов, выносимых на экзамен	35
Примеры тестовых вопросов	35

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

АИУС	- Автоматизированная информационно-управляющая система
АПК	- Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город»
АСДНР	- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
АХОВ	- Аварийно-химически опасное вещество
БЖД	- Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
ГУ МЧС	- Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации
ГО	- Гражданская оборона
ДДС	- Дежурно-диспетчерская служба
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ДПО	- Дополнительное профессиональное образование
ЕДДС	- Единая дежурно-диспетчерская служба муниципального образования
ЗНТЧ	- Защита населения и территорий от ЧС
Курсы ГО	- Курсы гражданской обороны муниципальных образований
КЧС и ОПБ	- Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
ОБЖ	- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
ОГВ	- Органы государственной власти
ОИВ	- Органы исполнительной власти
ОМСУ	- Органы местного самоуправления
ОО ДПО ГОЧС	- Организация, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области ГО и защиты от ЧС
ПУФ	- Повышение устойчивости функционирования
РСЧС	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Система -112	- Системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»
УМЦ ГОЧС	- Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации
НАСФ	- Нештатные аварийно-спасательные формирования
НФГО	- Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне
ФОИВ	- Федеральные органы исполнительной власти
ЦУКС	- Центр управления в кризисных ситуациях
ЧС	- Чрезвычайные ситуации
Эвакоорганы	- Эвакуационные и эвакоприемные комиссии

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
 - Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - Указом Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - Постановлением Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
 - Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказом МЧС от 24.04.2020 № 262 «Об утверждении перечня должностных лиц, проходящих обучение соответственно по дополнительным профессиональным программам и программам курсового обучения в области гражданской обороны в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, находящихся в ведении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, других федеральных органов исполнительной власти, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в области гражданской обороны, в том числе в учебно-методических центрах, а также на курсах гражданской обороны»;
 - Приказом МЧС России от 23.05.2017 № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций»;
 - Приказом МЧС России от 14.11.2008 № 687 (ред. от 24.12.2019) «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях»;
- а также с учетом
- Рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 02.12.2015 № 2-4-87-46-11);
 - Организационно-методических рекомендаций по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021 - 2025 годах (утв. МЧС России 30.12.2020 № 2-4-71-36-11);

– Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 30.10.2020 № 2-4-71-11-10);

– Примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны (утв. МЧС России 20.11.2020 № 2-4-71-27-11);

– Рекомендаций по организации и проведению курсового обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 02.12.2015 № 2-4-87-46-11).

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», утв. Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 (ред. от 27.02.2023), Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000, а также «Техносферная безопасность», утв. Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680 Приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678.

Данная Программа является дополнительным профессиональным образованием, которое осуществляется посредством освоения программы повышения квалификации (реализации дополнительных профессиональных программ).¹

Реализация Программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации слушателей.²

В программу заложен принцип модульно-компетентностного подхода. Предлагаемые модули разработаны с учетом базовой подготовки соответствующих категорий обучаемых и необходимости получения ими уровня знаний, умений и навыков, требующихся для выполнения должностных обязанностей (трудовых функций).

Целью повышения квалификации является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

В целях выработки у слушателей необходимого объема знаний, умений и практических навыков по организации и выполнению мероприятий по реагированию при защите населения от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и военных действиях, необходимо решить следующие **основные задачи**:

– изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);

– формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

– выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

¹Часть 2 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

²Часть 4 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;

– формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

В результате освоения данной программы государственные гражданские служащие получают обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве по вопросам организации мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Программа предназначена для ведущей группы должностей, категории:

- руководители,

- специалисты: уполномоченные на решение задач в области ГО; служащие, входящие в состав подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, комиссий по повышению устойчивости функционирования объекта, эвакуационных комиссий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс реализации программы повышения квалификации направлен на формирование элементов следующих компетенций, учитывая профессиональные стандарты и квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

Государственные гражданские служащие, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими **компетенциями**:

Универсальные:

- Системное и критическое мышление. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач.
- Безопасность жизнедеятельности. Создание и поддержание в профессиональной среде безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в т.ч. при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Общепрофессиональные:

- Обеспечение безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
- Осуществление профессиональной деятельности с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.
- Проведение обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение выполнения мероприятий по гражданской обороне.

Профессиональные:

- Планирование и контроль за проведением мероприятий по ГО и защите от чрезвычайных ситуаций.
- Организация и проведение учений, тренировок.
- Организация повышение устойчивости функционирования объектов.
- Организация и проведение эвакуации при угрозе и возникновении ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника.
- Организация взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО.

В результате повышения квалификации: должностные лица постоянно действующих органов управления РСЧС, уполномоченные по ГО, уполномоченные по ЧС, а также руководители (их заместители) НФГО, НАСФ и спасательных служб (далее - руководители формирований и служб) должны:

знать:

- требования нормативных правовых актов по организации и выполнению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- структуру, задачи ГО и подсистемы РСЧС соответствующего уровня, а также возможности имеющихся сил и средств ГО и РСЧС;
- порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;
- структуру и содержание Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), а также Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- возможности и порядок функционирования систем связи и оповещения, обеспечивающих доведение сигналов оповещения и информирование органов управления, сил ГО и РСЧС, а также населения;
- номенклатуру, объемы и порядок создания запасов (резервов) финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, а также их наличие и состояние;
- порядок создания и поддержания в состоянии готовности НФГО, НАСФ и спасательных служб;
- порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;
- основные методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;

уметь:

- разрабатывать проекты планирующих и отчетных документов по ГО и защите от ЧС;
- анализировать и оценивать обстановку в интересах защиты населения от опасностей военных конфликтов и ЧС, готовить предложения для руководителя;
- организовывать выполнение мероприятий в области ГО и ЗНТЧС;
- организовывать поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию имеющихся систем оповещения и информирования;
- организовывать проведение АСДНР и выполнение задач имеющимися силами ГО и РСЧС;
- организовывать проведение занятий по подготовке работников в области ГО и защиты от ЧС;

быть ознакомлены с:

- принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;
- организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, а также эвакоорганами других территорий, привлекаемых для решения задач ГО и ЗНТЧС;
- передовыми технологиями в области производства, способствующими повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

В результате повышения квалификации члены эвакоорганов должны:

знать:

- требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- опасности мирного и военного времени и их основные поражающие факторы;
- порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО, а также режимах функционирования РСЧС;
- порядок, организацию и особенности проведения эвакуации;

– порядок применения, организацию хранения и поддержания в готовности к выдаче населению средств индивидуальной защиты органов дыхания и медицинских средств индивидуальной защиты;

– порядок организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС);

– порядок поддержания в готовности защитных сооружений гражданской обороны (далее - ЗС ГО);

– порядок обеспечения выполнения эвакуационных мероприятий, в том числе привлечения сил и средств при ЧС, чрезвычайном и военном положениях;

уметь:

– анализировать, оценивать обстановку, готовить предложения и принимать решения в объеме занимаемой должности по вопросам эвакуации;

– разрабатывать планирующие и сопровождающие документы в области организации и проведения эвакуации;

– разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности проведения эвакуационных мероприятий;

– использовать средства индивидуальной защиты;

– вести учет имущества, находящегося в распоряжении ЗС ГО;

быть ознакомлены с:

– принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;

– организацией взаимодействия с частями и подразделениями Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, а также эвакуационными органами других территорий, привлекаемых для решения задач ГО и ЗНТЧС.

В результате повышения квалификации члены комиссий ПУФ должны:

знать:

– требования нормативных правовых актов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС, в том числе на радиоактивно загрязненных территориях;

– опасности мирного и военного времени и их основные поражающие факторы;

– порядок действий при выполнении мероприятий по приведению в готовность ГО, ведению ГО и режимам функционирования РСЧС;

– основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени;

– методы и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения, в том числе на радиоактивно загрязненных территориях;

– порядок проведения мероприятий по световой и другим видам маскировки;

– методики оценки устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при угрозах и опасностях различного характера;

уметь:

– анализировать, оценивать обстановку, готовить предложения и принимать решения по вопросам повышения устойчивости работы экономики и жизнеобеспечения;

– разрабатывать планирующие документы в области повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;

– обеспечивать выполнение мероприятий по устойчивому функционированию организаций, необходимых для выживания населения в военное время и при ЧС;

– осуществлять прогнозирование по вопросам устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;

быть ознакомлены с:

- порядком эвакуации населения, культурных и материальных ценностей;
- принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения, работой ДДС;
- передовыми технологиями в области производства, способствующими повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

**«Организация выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
повышения квалификации государственных гражданских служащих**

Цель: Совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях

Продолжительность 38 часов

обучения:

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в полном объеме

Режим занятий: 2-6 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего	по видам занятий		
			лекции	практические занятия	
1	Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	4	4	0	зачет
2	Подготовка населения в области ГО и ЧС	4	2	2	зачет
3	Организация и проведение учений, тренировок	2	2	0	зачет
4	Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6	2	4	зачет
5	Организация повышения устойчивости функционирования объектов.	6	4	2	зачет
6	Организация и проведение эвакуации при получении сигналов ГО, угрозе и возникновении ЧС, а также при внезапном нападении противника.	6	2	4	зачет
7	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	9	1	8	зачет
	Итоговая аттестация	1		1	экзамен в форме тестирования
	ИТОГО	38	17	21	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1						
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6	7

Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	А	К	А И
---	---	---	---	---	---	---	-----

А – аудиторная и самостоятельная работа

К – каникулы,

И – итоговая аттестация.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС

(наименование учебной дисциплины)

Введение

В результате освоения данной дисциплины слушатели получают обновление знаний по правовым и организационным основам защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС, которые соответствуют квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Целью изучения дисциплины «Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС» является обновление знаний и совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне навыков применения нормативной базы в сфере защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС, и как следствие укрепление интереса к выполняемым функциям.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание;
- рассмотреть возможные опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
- представить слушателям основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- обновить знания обучающихся о действиях должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО;
- рассмотреть режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение, выполняемые мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения;
- сформировать у слушателей представление о полномочиях ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;
- основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание;

- основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам ГО и защиты от ЧС;
 - оперировать правовыми понятиями и категориями;
 - применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками:*
- оценки опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
 - организации мероприятий при различных режимах функционирования РСЧС;
 - подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
 - взаимодействия с государственными органами и организациями.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1.	Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС	<i>Лекция</i>

Объем занятий по дисциплине – 4 часа (11% от всего объема программы).

Реферативное описание дисциплины

Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10.06.1999 № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»

Опасности, возникающие при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Опасности военного характера и присущие им особенности. ЧС природного характера, характерные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы. ЧС техногенного характера, вероятные для данной территории, их возможные последствия и основные поражающие факторы.

Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:

- инженерная защита;
- эвакуация;
- использование средств индивидуальной защиты;
- проведение АСДНР.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

В здании государственного органа обнаружен подозрительный предмет (пакет) с неизвестным содержимым.

Какие действия должен совершить сотрудник государственного органа после обнаружения данного предмета?

Задание 2.

Сотруднику государственного органа на служебный телефон позвонил неизвестный мужчина и сообщил, что в здании инспекции заложена бомба.

Как должен отреагировать сотрудник на данное сообщение? Расскажите об основных формах, субъектах взаимодействия в данной ситуации.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекция может проводиться в форме вебинара и/или самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы, электронных учебников и видеуроков, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий;
- просмотра видеуроков.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.
2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
4. Грачев С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 130 с.

5. Грачев С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 128 с.

6. Грачев С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 60 с.

7. Грачев С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 84 с.

8. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.

9. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.

10. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.

11. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.

12. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.

13. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.

14. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.

15. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.

16. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка населения в области ГО и ЧС

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Дисциплина «Подготовка населения в области ГО и ЧС» нацелена на изучение современной теории и практики создания необходимых условий для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части организации и осуществления подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить порядок деятельности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- рассмотреть вопросы организации подготовки работников организаций в области ГО и защиты от ЧС, а также подготовки спасательных служб, НАСФ и НФГО;
- рассмотреть вопросы организации и проведения тренировок по ГО и защите от ЧС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС;
- требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;
- вопросы планирования и организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;

владеть навыками:

- организации и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2.	Подготовка населения в области ГО и ЧС	Лекция Практика

Объем занятий по дисциплине – 4 часа (11% от всего объема программы).

Реферативное описание дисциплины

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Структура единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Полномочия и обязанности должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС. Организация пропаганды и информирования населения. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Планирование и организация подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

На базе Вашей организации разработайте учебно-методические документы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют

умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.
2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
4. Грачев С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 130 с.
5. Грачев С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 128 с.
6. Грачев С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 60 с.
7. Грачев С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 84 с.
8. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
9. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.
10. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.
11. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.
12. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.
13. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.
14. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская

оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.

15. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.\

16. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и проведение учений, тренировок

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Дисциплина «Организация и проведение учений, тренировок» нацелена на изучение современной теории и практики по вопросам организации и проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части организации и проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить порядок организации проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;
- особенности содержания проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- задачи проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;
- требования нормативных правовых актов по организации и проведению учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;
- виды и содержание учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;
- вопросы планирования и организации проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся организации и проведения учений, тренировок в области ГО и защиты от ЧС;;

владеть навыками:

- организации и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
3.	Организация и проведение учений, тренировок	Лекция

Объем занятий по дисциплине – 2 часа (5% от всего объема программы).

Реферативное описание дисциплины

Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

На базе Вашей организации разработайте учебно-методические документы по проведению учений и тренировок.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекция может проводиться в форме вебинара и/или самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы, электронных учебников и видеоуроков, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.

2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.

3. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.

4. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.

5. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.

6. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.

7. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.

8. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.

9. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.

10. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.

11. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Дисциплина «Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» нацелена на изучение современной теории и практики планирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС. Большое внимание уделяется вопросам содержания и разработки Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения, Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС).

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части знаний требований нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС;
- рассмотреть вопросы организации и выполнения мероприятий по ГО и защиты от ЧС;

- изучить порядок планирования мероприятий по ГО, ЗНТЧС.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО и защиты от ЧС;
- нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС;
- задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС;
- требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения;
- порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся планирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС;

владеть навыками:

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа практических вопросов реализации Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
4.	Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
4.1.	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС	<i>Лекция</i>
4.2.	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 6 часов (16% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

4.1. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» и от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», в постановлениях Правительства Российской Федерации от 26.11.2007 № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации», от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и от 10.06.1999 № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и др.

Организационные основы ГО и ЗНТЧС. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

4.2. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения). Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плану ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

Определите структуру плана гражданской обороны государственного органа. Проанализируйте проблемные вопросы, связанные с его составлением.

Задание 2.

Составьте план основных мероприятий План основных мероприятий учреждения в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, пожарной безопасности.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением

наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.

2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.

3. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.

4. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.

5. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.

6. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.

7. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.

8. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.

9. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.

10. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.

11. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация повышения устойчивости функционирования объектов

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Дисциплина «Организация повышения устойчивости функционирования объектов» нацелена на изучение современной теории и практики создания необходимых условий устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части организации предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить особенности организации предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;
- рассмотреть требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению;
- представить порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС, организации отчетности за использование финансовых средств.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- потенциально опасные объекты, расположенные на территории Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального образования, организации) и возможные опасности при нарушении их функционирования;

- требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению;
- общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;
- порядок финансирования мероприятий по ГО и ЗНТЧС;
- уметь:*
 - оперировать правовыми понятиями и категориями;
 - анализировать факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время;
 - анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся организации предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения;
- владеть навыками:*
 - прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
5	Организация повышения устойчивости функционирования объектов	
5.1.	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.	<i>Лекция</i>
5.2.	Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.	<i>Лекция Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 6 часов (16% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

5.1. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.

Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

5.2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

Разработать перечень мероприятий и способов повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения (на примере Вашей организации).

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.
2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.
3. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
4. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.
5. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.
6. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.
7. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.
8. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.
9. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.
10. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.
11. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и проведение эвакуации при угрозе и возникновении ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника

(наименование учебной дисциплины)

Введение

В результате освоения дисциплины «Организация и проведение эвакуации при угрозе и возникновении ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника» слушатели получают знания по организационно-тактическим особенностям проведения эвакуации населения в типовых ситуациях угрозы и возникновения ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Целью изучения дисциплины является обновление знаний и совершенствование необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне навыков применения способов и методов эвакуации населения, реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- рассмотреть требования нормативных правовых актов и иных документам по вопросам эвакуации населения;
- обновить знания обучающихся об организации эвакуации населения (понятие, способы, мероприятия) и реагировании при получении прогноза возникновения ЧС;
- проанализировать типичные трудности, связанные с эвакуацией населения и пути их решения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины слушатель должен **знать**:

- общие понятия об эвакуации населения;
- факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время;
- мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения;
- организационные основы действий при получении прогноза возникновения ЧС;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам эвакуации населения;
 - оперировать специальными понятиями и категориями;
 - принимать грамотные решения при получении прогноза возникновения ЧС;
- владеть навыками**:
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
 - взаимодействия с государственными органами и организациями.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
6.	Организация и проведение эвакуации при угрозе и возникновении ЧС, при получении сигналов ГО и внезапном нападении противника	
6.1.	Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.	<i>Практика</i>
6.2.	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.	<i>Лекция Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 6 часов (16% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

6.1. Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.

Организационные основы реагирования при получении прогноза возникновения ЧС. Порядок приема информации о прогнозе возникновения ЧС. Порядок доведения информации о получении прогноза возникновения ЧС до взаимодействующих и вышестоящих органов управления РСЧС. Порядок организации выполнения превентивных мероприятий.

6.2. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

На примере Вашей организации разработайте мероприятия по эвакуации работников.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.
2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.
3. Грачев С.И., Морозова А.С. Безопасность личности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2018. 108 с.
4. Грачев С.И. Детерминирующие аспекты личностной безопасности граждан в геополитическом пространстве / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 130 с.
5. Грачев С.И. Практикум личностной безопасности государственных гражданских служащих: учебное пособие / С.И. Грачев. – Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 128 с.
6. Грачев С.И. Терроризм как фактор угроз политической безопасности государства: мотивы, процессы, технологии: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2019. – 60 с.
7. Грачев С.И. Угрозы личностной безопасности: К вопросу о поведении в конфликтных и жизненно-опасных ситуациях: учебное пособие / С.И. Грачев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС, 2018. – 84 с.
8. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
9. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.
10. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.

11. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.

12. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.

13. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.

14. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.

15. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.

16. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС

(наименование учебной дисциплины)

Введение

Дисциплина «Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС» нацелена на изучение современной теории и практики принятия мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации

Цель изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций государственных гражданских служащих в части знаний организации работы КЧС и ОПБ и взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО.

В рамках заявленной цели должны быть решены следующие **задачи**:

- изучить обязанности должностных лиц КЧС и ОПБ;
- рассмотреть действия КЧС и ОПБ при решении служебных задач;
- определить эффективные формы взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО;
- изучить порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность;
- рассмотреть вопросы создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержания их в постоянной готовности, их применения при проведении АСДНР;
- представить порядок выполнения действий руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению;

Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины государственный гражданский служащий должен

знать:

- состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований;

- порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность;
- организационные основы деятельности КЧС и ОПБ;
- уметь:*
 - оперировать правовыми понятиями и категориями;
 - анализировать и правильно применять правовые нормы при организации выполнения мероприятий по ликвидации ЧС;
- владеть навыками:*
 - аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
 - подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
 - взаимодействия с государственными органами и организациями.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
7.	Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС	
7.1.	Организация работы КЧС и ОПБ.	<i>Лекция Практика</i>
7.2.	Организация взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО.	<i>Практика</i>

Объем занятий по дисциплине – 9 часов (24% от всего объема программы).

Реферативное описание тем

7.1. Организация работы КЧС и ОПБ.

Обязанности председателя КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.

Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

7.2. Организация взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО.

Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.

Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.

Организация подготовки к выполнению задач.

Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.

Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении АСДНР. Определение основ взаимодействия при проведении АСДНР, оформление решения о порядке взаимодействия на картах и в других документах. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ, НФГО в район выполнения задачи.

Организация взаимодействия с аварийно-спасательными и иными подразделениями других ведомств.

Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений НАСФ. Организация и проведение специальной обработки. Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ, НФГО к дальнейшим действиям.

Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

Практические задания(примеры)

Задание 1.

По заданию преподавателя определите порядок действий органов управления, сил и средств ГО по ликвидации ЧС, основные формы их взаимодействия.

Методические рекомендации

Обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий и электронного обучения путем как самостоятельного изучения материала, так и взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого вебинара 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ;
- просмотра видеоуроков.

В ходе самостоятельной работы слушатели более детально рассматривают вопросы, изучаемые в ходе лекционных занятий, готовятся к проведению семинаров и закрепляют умения и навыки, полученные при отработке на практических занятиях. В целях более эффективной работы слушателей, готовятся учебные и контрольно-проверочные материалы.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточного тестирования.

Список литературы

1. Артемьев А.И. Организация гражданской обороны на муниципальном уровне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 5. С. 3–14.
2. Айол А.А. Особенности федерального государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 6. С. 5–6.
3. Долгополов П.С. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации (ГО и ЧС) // СПС КонсультантПлюс. 2021.
4. Елисеев Д.А. Основы гражданской обороны в учреждениях, организациях и на предприятиях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2021. № 7. С. 3–7.
5. Методические рекомендации по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, утв. МЧС России от 27.08.2021 // СПС КонсультантПлюс. 2022.
6. Молчанов А.Е. Организация и ведение гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 8. С. 3–11.
7. Ларин А.И. Что проверяют при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 5. С. 27–38.
8. Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 5. С. 21–30.
9. Обеспечение устойчивости функционирования организаций (учреждений, предприятий) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2019. № 4. С. 5–17.
10. Петров Ю.М. Несколько советов вновь назначенному специалисту по гражданской обороне // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2020. № 1. С. 3–16.
11. Строев Г.А. Подготовка к ведению гражданской обороны: планирование, организация, основные мероприятия // Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях. 2022. № 4. С. 3–11.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Повышение квалификации гражданских служащих осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с отрывом от исполнения служебных обязанностей по замещаемой должности государственной гражданской службы. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении обучения обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Лекции обязательно представлены в форме электронных учебников, часть лекций может быть представлена в форме видеороликов.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Учебная база Академии оснащена современными техническими средствами для обеспечения учебного процесса. Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся с использованием современной вебинарной площадки на основании заключенного договора.

Используются интерактивные учебники, содержащие теоретические материалы и практические задания, при этом: а) происходит мгновенное начисление баллов за ответы, в результате чего слушатель сразу непосредственно в ходе изучения теоретического материала видит свои успехи на «шкале прогресса» или б) при неправильном решении задач слушатель отсылается к повторению теоретического материала, изложенного ранее в учебнике. Данная система самопроверки в учебнике позволяет слушателям в удобной форме оценить уровень своих знаний и подготовиться к итоговому тестированию.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Академии, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний обучающихся для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Академии.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Академии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Основы защиты населения и территорий в области ГО и защиты от ЧС.
2. Подготовка населения в области ГО и ЧС.
3. Организация и проведение учений, тренировок.
4. Планирование мероприятий по ГО и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
5. Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.
6. Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.
7. Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).
8. Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
9. Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.
10. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.
11. Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.
12. Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.
13. Организация работы КЧС и ОПБ.
14. Организация взаимодействия между органами управления, силами и средствами ГО.

Примеры тестовых вопросов

Вопрос №1

Классический «треугольник пожара» включает в себя три составляющих:

- a) электрическая дуга, замкнутое пространство, топливо
- b) источник тепла, источник света, приток воздуха
- c) источник зажигания, горючее, окислитель
- d) огонь, воздух, вода

Вопрос №2

Какие категории опасности могут устанавливаться на объектах?

- a) Легкая, повышенная и тяжелая
- b) Нормальная, ненормальная и осложненная
- c) Низкая, средняя и высокая
- d) Легкая, средняя и повышенная

Вопрос №3

Какими образом документы с пометкой «ДСП» могут пересылаться сторонним организациям?

- a) Только заказным или ценным почтовыми отправлениями
- b) Обычным почтовым отправлением
- c) Фельдъегерской связью, заказным или ценным почтовыми отправлениями
- d) Только фельдъегерской связью

Вопрос №4

Выберите правильное определение понятия пожар:

- a) пожар - охват и истребление огнём строения, или вообще чего-либо горючего, но в таких размерах, что огонь берёт верх над усилиями человека
- b) пожар - охват и истребление огнём строения, или вообще чего-либо горючего, но в таких размерах, что огонь берёт верх над усилиями человека
- c) пожар - неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- d) пожар – горение, причиняющее вред личности, имуществу, обществу и государству

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Проректор по учебной работе



И.В. Кожанова