

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ»  
Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Приволжского института  
повышения квалификации ФНС  
России

 Н.Ф. Беляков

«15» ноября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Налоговые реалии - 2023»

повышения квалификации

(40 часов)

Рассмотрена  
на заседании кафедры НИНО  
Протокол от 27.10.2022 № 8

Нижний Новгород - 2022

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	4
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	5
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	6
<b>РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</b>	6
<b>Современные аспекты правового регулирования деятельности участников налоговых отношений</b>	6
Введение	6
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.	7
Планируемые результаты обучения	7
Реферативное описание тем	8
Практические задания (примеры)	9
Методические рекомендации	10
Список литературы	12
<b>Налогообложение в условиях экономического кризиса</b>	12
Введение	12
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации	13
Планируемые результаты обучения	13
Реферативное описание тем	14
Практические задания	16
Методические рекомендации	17
<b>Список литературы</b>	18
<b>Современные подходы к налоговому контролю</b>	19
Введение	19
Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.	19
Планируемые результаты обучения	20
Реферативное описание тем	21
Практические задания (примеры)	21
Методические рекомендации	21
Список литературы	23
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>	23
<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b>	25
<b>ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>	25
<b>Примеры тестовых вопросов</b>	25

## ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Налоговые реалии - 2023» реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Налоговым кодексом РФ.

Выбор тем программы и его основного содержания произведен с учетом обеспечения преемственности к государственному образовательному стандартам высшего профессионального образования направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530) и «Экономика» (уровень магистратуры) - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 № 59459).

В связи с повышением требований к уровню квалификации сотрудников и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач программа «Налоговые реалии - 2023» является весьма актуальной и занимает важное место в процессе обновления и закрепления профессиональных знаний.

Программа предназначена для получения и совершенствования знаний в сфере налогового администрирования и налогового контроля, приобретения

навыков применения нормативных правовых актов, повышения уровня профессиональной компетенции для эффективной деятельности.

В связи с этим **цель программы повышения квалификации** состоит в комплексном обновлении знаний сотрудников и совершенствовании необходимых для выполнения на высоком профессиональном уровне служебных обязанностей, а также укреплении интереса к выбранной профессии.

В рамках заявленной программы должны быть решены следующие **задачи**:

1. изучить новации законодательного регулирования деятельности в части налогового администрирования и налогового контроля;
2. изучить основы процесса налогового контроля.

В результате освоения данной программы сотрудники получают обновление знаний и совершенствование навыков решения поставленных задач по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах по вопросам налогового администрирования и налогового контроля.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Сотрудники, прошедшие обучение по данной программе, должны обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, обеспечивать их исполнение;

- высоким уровнем правосознания и правовой культуры;
- знанием нормативно-правовых актов в области налогообложения;
- способностью поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей.

В результате освоения данной программы сотрудник должен

*знать:*

- актуальные вопросы законодательного регулирования деятельности налоговых органов в части налогового администрирования;
- теоретические и практические аспекты осуществления налогового контроля и урегулирования налоговых споров;

*уметь:*

- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и правильно применять положения нормативно-правовых актов по вопросам налогового контроля и налогового администрирования;

- использовать приобретенные знания для защиты прав и свобод граждан, а также законных интересов общества и государства;

*владеть навыками:*

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы «Налоговые реалии - 2023» по повышению квалификации

**Цель** *Повышение квалификации по основным направлениям деятельности и компетенциям с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах в целях совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам экономической и контрольной работы*

**Категория, группа должностей:**

**Продолжительность обучения:** 40 часов

**Форма обучения:** заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**Режим занятий:** 2-8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Формы аттестации и контроля знаний
		Всего	по видам занятий			
			лекции	практические занятия		
			аудиторные	самостоятельная работа		
1	Современные аспекты правового регулирования деятельности участников налоговых отношений	8	4	4	0	зачет
2	Налогообложение в условиях	26	8	12	6	зачет

	экономического кризиса					
3	Современные подходы к налоговому контролю	4	2	2	0	зачет
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	<b>экзамен в форме тестирования</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения по программе повышения квалификации, недели	1					2			
Срок обучения по программе повышения квалификации, дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Виды занятий, предусмотренные программой повышения квалификации	А	А	А	А	А	К	К	А	А И

А- аудиторная и самостоятельная работа

И – итоговая аттестация

К - каникулы

### РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### Современные аспекты правового регулирования деятельности участников налоговых отношений

(наименование учебной дисциплины/раздела)

#### Введение

Сложившаяся в России экономическая ситуация требует от государства оперативного решения возникающих проблем, что выражается в реформировании налогового законодательства и других отраслей права. Сотрудники с целью повышения эффективности своей деятельности должны на постоянной основе изучать изменения законодательства в части налогового администрирования. Дисциплина «Современные аспекты правового регулирования деятельности участников налоговых отношений» призвана обеспечить обновление знаний слушателей по правовым и организационным

вопросам деятельности налоговых органов в ходе осуществления налогового контроля и урегулирования налоговых споров.

### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.**

*Цель* изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций сотрудников в части знаний законодательства о выполнении налогового контроля.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие *задачи*:

- 1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность;
- 2) дополнение имеющихся базовых знаний по основным направлениям налогообложения и налогового контроля, их закрепление, обобщение и систематизация;
- 3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины сотрудник должен *знать*:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;

- особенности выполнения административных процедур (действий) по проверке налоговых деклараций и иной отчетности;

- практические вопросы применения налогового законодательства;  
*уметь*:

- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности;

- отстаивать свою позицию в налоговых спорах, обоснованно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- анализировать сложившуюся по отдельным спорным вопросам арбитражную практику и учитывать ее при осуществлении налогового контроля;

- правильно составлять и оформлять соответствующие документы;  
*владеть навыками*:

- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права;
- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- планирования работы исходя из должностных обязанностей.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
1.1	Электронные сервисы по государственной регистрации	<i>Лекция</i>
1.2	Реформирование бухгалтерского учета	<i>Практика</i>
1.2.1	<i>ФСБУ 6/2020: изменения порядка учета основных средств и начисления амортизации</i>	<i>Практика</i>
1.2.2	<i>ФСБУ 27/2021: новое в документообороте организации</i>	<i>Практика</i>
1.3	Антикризисные меры поддержки при урегулировании задолженности и участия в делах о банкротстве	<i>Лекция</i>

Объем занятий по дисциплине – 8 часов (20% от всего объема программы).

### **Реферативное описание тем**

#### **1. Современные аспекты правового регулирования деятельности участников налоговых отношений**

##### **1.1. Электронные сервисы по государственной регистрации**

Нормативное правовое регулирование процедур учета индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по различным основаниям, установленным Налоговым Кодексом Российской Федерации. Анализ практических ситуаций по рассматриваемым вопросам. Электронные сервисы, позволяющие осуществить государственную регистрацию указанных лиц.

##### **1.2. Реформирование бухгалтерского учета**

###### **1.2.1. *ФСБУ 6/2020: изменения порядка учета основных средств и начисления амортизации***

Порядок ведения учета основных средств, начисления амортизации. Определение первоначальной и остаточной стоимости основного средства.

###### **1.2.2. *ФСБУ 27/2021: новое в документообороте организации***

Рассматриваются основные положения ФСБУ 27/2021, которые применяются с 01.01.2022, в том числе: требования к документам бухгалтерского учета и их хранению, порядок внесения исправлений в первичные документы. Также определяются основные принципы электронного документооборота, используемого в налоговых органах, изучаются формы и методов документооборота.



### **1.3. Антикризисные меры поддержки при урегулировании задолженности и участия в делах о банкротстве**

Организация принудительного взыскания налоговой задолженности. Порядки взыскания. Правовые механизмы изменения сроков уплаты, практика урегулирования задолженности за счет третьих лиц, в том числе за счет имущества руководителей компании. Теоретические и практические вопросы, связанные урегулированием вопросов по переплате или излишнему взысканию налоговой задолженности. Обзор изменений законодательства о несостоятельности (банкротству).

#### **Практические задания (примеры)**

**Задание 1.** Назовите законодательно-правовой документ, в соответствии с которым осуществляется бухгалтерский учет экономическими субъектами Российской Федерации.

**Задание 2.** Экономическим субъектом получен объект основного средства в качестве вклада в уставный капитал организации. Стоимость объекта 1200, 0 тыс. руб. Задолженность в уставный капитал составила 1000,0 тыс. руб. Справедливая стоимость объекта 1100, 0 тыс. руб. Объект принят к бухгалтерскому учету по первоначальной стоимости.

Какая стоимость признана первоначальной в этом случае? Какими бухгалтерскими проводками отражен данный факт хозяйственной жизни?

**Задание 3.** Определите дату получения организацией документов о государственной регистрации, если документы были поданы в Единый регистрационный центр 2 декабря 2022 г.?

**Задание 4.** Определите, кто может направить электронные документы для государственной регистрации, если учредители приняли решения направить документы в электронном виде, используя сервис, реализованный на официальном сайте ФНС России.

**Задание 5.** Общество с ограниченной ответственностью получило безвозмездно основное средство. Остаточная стоимость объекта у передающей стороны составила 800,0 тыс. руб., рыночная стоимость на дату передачи-приема объекта составила 1000,0 тыс. рублей.

Как в бухгалтерском учете будет отражена данная операция принимающей стороной?

**Задание 6.** Михеев С.Н. обратился в налоговый орган с целью получить информацию о наличии сведений в Едином государственном реестре налогоплательщиков (ЕГРН) в отношении ООО «Кора». Какой документ налоговый орган подготовит к выдаче при отсутствии в ЕГРН сведений об ООО «Кора»?

#### **Методические рекомендации**

Обучение осуществляется с использованием дистанционных телекоммуникационных и интернет-технологий путем как самостоятельного

изучения, так и путем взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение домашних заданий в виде предложенных преподавателем практических заданий и лабораторных работ.

Каждый обучающийся на весь период обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Лекции и практические занятия в форме вебинаров проводятся по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей, полученных ими в процессе самостоятельной работы над учебным материалом. Продолжительность каждого занятия 2-4 аудиторных часа. При подготовке слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе занятий, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал, закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы и на лекциях.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием моделей типовых ситуаций.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

В ходе самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность пользования интернет ресурсами учебного заведения, на которых размещены электронные учебники, пробные тесты, а также форум для получения консультационных услуг от ведущих преподавателей.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

### **Список литературы**

1. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А.В. Аронов; соавт. В.А. Кашин. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2019. - 544 с. - (Магистратура).
2. Алисенов, А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум / А.С. Алисенов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 404 с.
3. Дмитриева, И.М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум / И.М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021. - 325 с.

4. Елисеев, В.Е. Урегулирование задолженности (в схемах и таблицах): учебное пособие / В.Е. Елисеев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2020. - 40 с.: табл.

5. Елисеев, В.Е. Урегулирование и взыскание задолженности: учебно-методическое пособие / В.Е. Елисеев. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2018. - 40 с.

6. Косаренко, Н.Н. Налоговое администрирование: основные итоги и перспективы налоговой реформы: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2020. - 222 с.

7. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 168 с. Макарейко, Н. В. Административное право: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарейко. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 280 с. - (Высшее образование).

8. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщика: монография / Н.Н. Косаренко. - М.: РУСАЙНС, 2020. - 168 с.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Налогообложение в условиях экономического кризиса**

---

(наименование учебной дисциплины)

#### **Введение**

Дисциплина «Налогообложение в условиях экономического кризиса» нацелена на изучение современной практики налогового планирования и администрирования, овладение методами налогового планирования и прогнозирования, методами оценки не полного поступления налогов и сборов. Большое внимание уделяется вопросам организации налогового администрирования в контексте мер, предусмотренных современным этапом реформирования налоговой системы РФ.

Необходимым условием успешного осуществления налогового администрирования, является наличие у сотрудников сформированных профессиональных компетенций, включающих знания, умения, навыки по выявлению, сбору, фиксации и использованию доказательств по налоговым правонарушениям как на стадии досудебного урегулирования, так и на стадии судебного разбирательства. Первостепенное значение при этом имеют общие вопросы данной деятельности, без грамотной правоприменительной практики по которым не имеет смысла переходить к деятельности по формированию доказательственной базы, получения необоснованной налоговой экономии, отражающей особенности доказывания по конкретным налоговым спорам.

#### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации**

**Цель** изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций сотрудников в части знаний законодательства о налогообложении юридических и физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, изучении механизма их налогообложения, порядка декларирования.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие задачи:

- 1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность;
- 2) дополнение имеющихся базовых знаний по основным направлениям налогообложения и налогового контроля, их закрепление, обобщение и систематизация;
- 3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины сотрудник должен *знать*:

- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и иные нормативно-правовые акты применительно к вопросам налогообложения и налогового контроля;

- судебную практику по налогообложению и налоговому контролю;

- теоретические основы осуществления мероприятий и процедур налогового контроля при проведении налоговых проверок;

- практические вопросы применения законодательства о налогах и сборах; *уметь*:

- оперировать правовыми понятиями и категориями;

- анализировать юридически значимые факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения;

- анализировать и правильно применять правовые нормы, касающиеся налоговых правоотношений;

- отстаивать свою позицию в судах, обоснованно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- владеть навыками*:

- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;

- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;

- анализа различных правовых явлений в области налогов и сборов,

юридических фактов, правовых норм и административных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- взаимодействия с государственными органами и организациями;
- анализа правоприменительной практики.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
2.1	Налог на добавленную стоимость	Практика
2.1.1	Объекты налогообложения, налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты	Лекция
2.1.2	Порядок возмещения НДС	Практика
2.2	Национальная система прослеживаемости товаров	Практика
2.3	Изменения в налогообложении прибыли организаций	Лекция
2.3.1	Инвестиционный налоговый вычет	Практика
2.3.2	Новое в учете отдельных видов расходов и необлагаемых доходов	Лекция
2.3.3	Налогообложение международных холдинговых компаний	Практика
2.4	Преимущества и недостатки автоматизированной УСН	Практика
2.5	Бездекларационная уплата налога на имущество организаций. Особенности исчисления налоговой базы исходя из кадастровой стоимости	Лекция
2.6	Страховые взносы	Практика
2.7	Новый порядок определения налоговой базы по НДФЛ в отношении отдельных видов доходов	Практика
2.8	Налогообложение имущества физических лиц	Лекция

Объем занятий по дисциплине – 26 часов (65% от всего объема программы).

### Реферативное описание тем

#### 2.1. Налог на добавленную стоимость

##### 2.1.1. Объекты налогообложения, налогоплательщики, порядок исчисления и уплаты

Анализ статей 143, 146, 147, 148, 163, 164, 171, 172 НК РФ. Особенности применения различных ставок налога. Изучение писем Минфина и ФНС России по данным вопросам, решение задач. Обзор актуальной судебной практики.

##### 2.1.2. Порядок возмещения НДС

Порядок возмещения НДС, изучение положений ст. 176, 176.1 НК РФ, правила начисления процентов за несвоевременный возврат, особенности возмещения налога экспортерам.

#### 2.2. Национальная система прослеживаемости товаров

Перечень товаров, подлежащих прослеживаемости, обязанности налогоплательщиков, осуществляющих операции с такими товарами, ответственность за неисполнение установленных обязанностей.

#### 2.3. Изменения в налогообложении прибыли организаций

##### 2.3.1. Инвестиционный налоговый вычет

Условия применения, права налогоплательщиков, права регионов при установлении порядка, категории основных средств, категории налогоплательщиков.

### **2.3.2. Новое в учете отдельных видов расходов и необлагаемых доходов**

Новые виды амортизации предметов лизинга, амортизация после реконструкции, нормируемые расходы, налогообложение переуступки права требования долга и прощения долга по займам, полученным от иностранных компаний.

### **2.3.3. Налогообложение международных холдинговых компаний**

Понятие международной холдинговой компании, структура таких компаний, порядок применения пониженных ставок.

### **2.4. Преимущества и недостатки автоматизированной УСН.**

Порядок переход на спецрежим, налогоплательщики, ставки, порядок учета доходов налогообложения, особенности по сравнению с другими системами налогообложения.

### **2.5. Бездекларационная уплата налога на имущество организаций. Особенности исчисления налоговой базы исходя из кадастровой стоимости.**

Налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы по имуществу, облагаемому по кадастровой и среднегодовой стоимости. Новый порядок декларирования, изменения сроков и порядка уплаты налога.

### **2.6. Страховые взносы.**

Плательщики страховых взносов, объект и база обложения. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок и сроки уплаты, отчетность по страховым взносам.

### **2.7. Новый порядок определения налоговой базы по НДФЛ в отношении отдельных видов доходов.**

Статус «налогового резидента РФ». Период нахождения на территории РФ. Доходы от источников в РФ. Доходы от источников за пределами РФ. Налоговый период. Ставки налога для резидентов РФ. Ставки налога для нерезидентов РФ.

### **2.8. Налогообложение имущества физических лиц.**

Налог на имущество физических лиц, транспортный и земельный налоги: налогоплательщики, налоговый период, сроки и порядок уплаты. Отдельные виды льгот по имущественным налогам.

## **Практические задания**

**Задание 1.** ООО «Оптима» арендует производственный цех для осуществления как облагаемых НДС операций, так и освобожденных от налогообложения. Арендная плата за квартал составила 60 тыс. руб., в т.ч. НДС – 10 000 тыс. руб.

Выручка от продажи облагаемой продукции без НДС составила 100 тыс. руб., выручка от продажи необлагаемой продукции – 96 тыс. руб.

Определите сумму НДС по арендной плате, которую налогоплательщик вправе заявить к вычету.

**Задание 2.** ООО «Удача» имеет в собственности торговый центр. Кадастровая стоимость здания – 17 300,0 тыс. руб. Ставка - 1,6%. Авансовые платежи за год – 207 600 рублей.

Рассчитайте налог на имущество организации.

**Задание 3.** Рассчитать сумму амортизационной премии, которую налогоплательщик может включить в состав расходов при исчислении налога на прибыль единовременно, если организация 17 июня ввела в эксплуатацию основное средство, первоначальная стоимость, которого составила 600 тыс. рублей. Основное средство относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования - 5 лет.

**Задание 4.** Иностранец гражданин приехал в Россию 31 октября 2021 г. и проработал в российской организации по 1 июня 2022 г. и в этот же день выехал за пределы Российской Федерации. Определите ставки НДФЛ, по которым производилось налогообложение полученной им заработной платы в 2021 и 2022 гг.?

**Задание 5.** Рассчитайте сумму представительских расходов, которую организация может включить в состав прочих расходов за I полугодие, если в июне месяце ею произведены расходы на официальный прием, с целью установления сотрудничества, в размере 200 тыс. руб. (без учета НДС). Затраты на оплату труда организации за январь - июнь составили 3200 тыс. рублей.

### **Методические рекомендации**

В учебной работе большое внимание необходимо уделять применению современных форм и методов обучения. При проведении лекций обязательно наличие презентации и использование мультимедийной техники. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства РФ; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях, обзору судебной практики по налоговым спорам.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации



имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- выполнение домашних заданий в виде предложенной лектором работы по определенному разделу дисциплины.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

### **Список литературы**

1. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А.В. Аронов; соавт. В.А. Кашин. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2019. - 544 с. - (Магистратура).
2. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учебник для студентов вузов / М.Е. Косов ; соавт. Р. Г. Ахмадеев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

3. Налоги и налогообложение / под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 474 с.
4. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов / под ред. И. А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников)
5. Налоги и налогообложение – кратко в таблицах: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2021. - 162 с.
6. Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Магистр, 2019. - 448 с. - (Магистр).
7. Налоговые льготы. Теория и практика применения: монография / под ред. И. А. Майбурова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 487 с. - (Magister).
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. В 2-х т. Т.2: учебник и практикум / В. Г. Пансков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 398 с.
9. Пансков, В. Г. Налоговая система Российской Федерации: Проблемы становления и развития: монография / В. Г. Пансков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 246 с. - (Научная книга).
10. Смирнова, Е.Е. Актуальные вопросы налогообложения и налогового администрирования доходов физических лиц в Российской Федерации: монография / Е.Е. Смирнова. - М.: Кнорус, 2018. - 154 с.
11. Телегус, А.В. Выездная налоговая проверка налогового агента по НДФЛ как основное мероприятие налогового контроля: монография / А.В. Телегус. - Н. Новгород, 2017. - 105 с.
12. Тютин, Д.В. Налоговое право. Курс лекций [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Черник, Д.Г. Налоговая политика : учебник и практикум / Д.Г. Черник ; соавт. Ю.Д. Шмелев. - М. : Юрайт, 2018. - 408 с.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Современные подходы к налоговому контролю**

---

(наименование учебной дисциплины)

#### **Введение**

Одним из условий эффективного функционирования налоговой системы и, следовательно, экономики государства является качественный налоговый контроль, осуществление которого возложено на Федеральную налоговую службу. Налоговым кодексом РФ предусмотрены различные формы налогового контроля, в том числе, налоговые проверки (камеральные и выездные), налоговый мониторинг, иные мероприятия налогового контроля.

Сложившаяся в России экономическая ситуация требует от налоговой системы решения проблем своевременного пополнения государственного

бюджета, региональных и местных бюджетов их сбалансированности по доходам и расходам, сокращения дефицита и внешнего долга, обеспечения финансирования федеральных, региональных и местных потребностей. Обеспечение роста налоговых поступлений и повышение уровня собираемости налогов является приоритетной задачей налоговых органов.

### **Цели, задачи и место учебной дисциплины в процессе повышения квалификации.**

*Цель* изучения данной дисциплины состоит в формировании новых и развитии ранее приобретенных профессиональных компетенций сотрудников в части знаний законодательства, регулирующего порядок проведения налогового контроля.

В рамках заявленной темы должны быть решены следующие *задачи*:

- 1) создание условий для трансформации учебно-познавательной деятельности слушателей в профессиональную деятельность служащих налоговых органов;
- 2) дополнение имеющихся базовых знаний по основным направлениям налогообложения и налогового контроля, их закрепление, обобщение и систематизация;
- 3) обучение анализу юридически значимых фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины сотрудник должен *знать*:

- Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты применительно к исполнению должностных обязанностей;
- особенности выполнения административных процедур (действий) по проверке налоговых деклараций и иной отчетности;
- практические вопросы применения налогового законодательства;
- механизм исчисления и уплаты налогов и сборов с юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- процедуру проведения камеральной и выездной налоговых проверок и оформления их результатов;

*уметь*:

- применять правовые нормы, относящиеся к сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать и аргументировать предложения, направленные на повышение эффективности деятельности;

- отстаивать свою позицию в судебных спорах, обоснованно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- проводить проверку документов;
- правильно составлять и оформлять соответствующие документы;  
*владеть навыками:*
- анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права;
- аналитической оценки в процессе выработки и принятия решений, прогнозирования последствий своих действий;
- подготовки проектов решений и служебных документов, сбора, систематизации и использования актуальной информации;
- планирования работы исходя из должностных обязанностей.

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия
3.1	Порядок проведения камеральных и выездных проверок	<i>Лекция</i>
3.2	Агрессивные способы налоговой оптимизации и эффективные методы их ограничения	<i>Лекция</i>

Объем занятий по дисциплине – 4 часа (10% от всего объема программы).

### **Реферативное описание тем**

#### **3.1. Порядок проведения камеральных и выездных проверок.**

Сроки проверок, процедуры, закрепленные в НК РФ, мероприятия налогового контроля, которые можно осуществлять в ходе камеральных и выездных налоговых проверок, оформление результатов проверок.

#### **3.2. Агрессивные способы налоговой оптимизации и эффективные методы их ограничения.**

Анализ официальных писем ФНС России с обзорами ВС РФ и отдельными решениями арбитражных судов по делам о налоговых правонарушениях, связанных с превышением налогоплательщиков прав, установленных ст. 54.1 НК РФ. Незаконные способы минимизации обязательств по налогам, их выявление и доказывание

### **Практические задания (примеры)**

**Задание 1.** Материалы налоговой проверки рассмотрены налоговым органом и принято решение по результатам рассмотрения позже установленного срока на 10 дней.

Может ли такое нарушение повлиять на правомерность вынесенного решения? Можно ли оспорить итоговое решение налогового органа на этом основании?

**Задание 2.** В ходе проведения выездной проверки инспектор произвел осмотр помещений контрагента проверяемого налогоплательщика. Может ли налоговый орган приобщить к материалам проверки протокол осмотра помещений контрагента?

**Задание 3.** Предлагается проанализировать конкретное судебное решение, в котором рассмотрены материалы налоговой проверки на предмет законности выводов о неправомерной налоговой оптимизации.

### **Методические рекомендации**

В учебной работе большое внимание необходимо уделять применению современных форм и методов обучения. При проведении лекций обязательно наличие презентации и использование мультимедийной техники. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения: актуальным проблемам законодательства РФ; анализу правомерного применения норм права в типичных ситуациях повседневной деятельности государственного служащего, обзору судебной практики по налоговым спорам.

Для проведения занятий используются активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность слушателей, опираясь на методические основы педагогической технологии «Развитие критического мышления».

Технологическую основу составляет базовая модель трех стадий «вызов – реализация смысла (осмысление) – рефлексия (размышление)», которая позволяет помочь слушателям самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и размышлять о том, что они узнали. На стадии вызова (evocation) в сознании слушателей происходит процесс актуализации имеющихся знаний и представлений о предмете изучения. Поскольку при этом сочетаются индивидуальная и групповая формы работы, участие слушателей в образовательном процессе активизируется, формируется познавательный интерес. Результатом данных процессов является самостоятельное определение ими цели дальнейшей учебной деятельности.

На стадии осмысления (realization) слушатель вступает в непосредственный контакт с новой информацией – носителем новых идей. Происходит ее систематизация. Стадия рефлексии (reflection) характеризуется тем, что слушатели закрепляют новые знания и активно перестраивают собственные представления с тем, чтобы включить в них новые понятия. Таким образом, происходит “присвоение” нового знания и формирование на его основе своего аргументированного представления об изучаемом объекте.

В ходе работы по такой модели учащиеся овладевают различными способами интегрирования информации, учатся вырабатывать собственное

мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений, строить умозаключения и логические цепи доказательств, выражать свои мысли четко, понятно для других, уверенно и корректно по отношению к окружающим.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется слушателями по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы слушателями без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенной лектором работы по определенному разделу дисциплины.

С целью определения качества усвоения материала проводится проверка знаний слушателей с использованием совокупности контрольных заданий и вопросов в виде текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется на лекциях в самых разнообразных формах – опроса слушателей по изученным вопросам, диалога с преподавателем во время лекций, промежуточного тестирования, выполнения слушателями индивидуальных заданий по темам изучаемой дисциплины.

### Список литературы

1. Аронов, А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учебное пособие / А.В. Аронов; соавт. В.А. Кашин. - 2-е изд. - М.: Магистр, 2019. - 544 с. -(Магистратура).

2. Налоговое администрирование и контроль: учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Магистр, 2019. - 448 с. - (Магистр).

3. Пономарева, К.А. Стратегия борьбы с уклонением от налогообложения в Европейском Союзе: монография / К.А. Пономарева. - М.: Инфотропик Медиа, 2018. - 148 с.

4. Налоговое администрирование: тенденции, перспективы, приоритеты развития: материалы научно-практической конференции (Нижний Новгород, 29 мая 2019 г.). - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2019. - 268 с. : ил.

5. Васильева, Е.В. Налоги: законные способы оптимизировать налогообложение / Е.В. Васильева. - М.: Омега-Л, 2020. - 202 с. - (1000 бестселлеров)

6. Вопросы теории и практики налогообложения. Вып.15: сборник научных статей. / Сост. А.С. Адвокатова; Ю.В. Малкова. - М.: РУСАЙНС, 2021. - 146 с.

7. Выездная налоговая проверка: учебное пособие. - Н. Новгород: Приволжский ин-т повышения квалификации ФНС России, 2020. - 121 с.

8. Грундел, Л.П. COMPLAENS налоговых инструментов деофшоризации в условиях международной налоговой конкуренции: монография / Л.П. Грундел. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 230 с. : ил.

9. Иншина, Р.С. Выездные и камеральные налоговые проверки: Практическое пособие / Р.С. Иншина. - М.: ИПЦ "Маска", 2020. - 400 с.

10. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / Под. ред. О.В. Болтиновой; Ю.К. Цареградской. - М.: Норма, 2020. - 160 с.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Повышение квалификации обучающихся осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. В содержании обучения приоритет отдается практической направленности обучения.

При проведении занятий обязательно учитывается распределение времени на лекционный материал и выполнение практических занятий в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом. При этом общее время на лекционный материал не должно превышать 30%. Практические задания предполагают разбор спорных и проблемных ситуаций из практической работы, самостоятельное решение их слушателями.

Основными видами самостоятельной работы слушателей без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– выполнение домашних заданий в виде предложенной преподавателем работы определенного раздела дисциплины.

Каждый обучающийся на весь период обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным учебным материалам, содержащим всю необходимую учебную и учебно-методическую информацию по изучаемым модулям.

Обучение будет сопровождаться проведением занятий в форме вебинаров в объеме не менее 30% от общего объема учебных часов.

Лекции и практические занятия могут проводиться в форме вебинаров по основным и наиболее сложным темам в целях углубления и закрепления знаний слушателей. При подготовке к вебинару слушателям заранее могут выдаваться вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы и электронных учебников, предоставляемых на Интернет-ресурсе. В ходе вебинара, путём постановки проблемных вопросов, совместным их обсуждением и рассмотрением наиболее целесообразных путей решения, обучаемые осваивают учебный материал,

закрепляют знания, полученные в рамках самостоятельной работы.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированных преподавателем проблем.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов) и созданием ситуаций, моделирующих типовые нарушения.

В процессе практического обучения особое внимание следует уделять формированию и развитию у слушателей практических умений, навыков и компетенций.

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий. Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями информационных систем, и набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

При выполнении практических заданий могут быть использованы видео-тренажеры.

У слушателей есть возможность после регистрации на обучение заранее задать вопросы, которые по возможности будут рассмотрены на вебинаре.

Возможность задавать интересующие вопросы по программе обучения на форуме и получать консультации в режиме on-line у преподавателей курса сохраняется во весь период обучения.

Формирование профессиональных компетенций обеспечивается широким использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Реализация программы обеспечивается как штатными преподавателями специализированных кафедр Института, так и руководящими и научно-педагогическими работниками организаций и ведущих ВУЗов, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (контракта).

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает входной, текущий и/или промежуточный контроль, а также итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль должен охватывать всех обучающихся и проводиться в



форме тестирования в первый день обучения. Целью входного контроля является определение уровня знаний слушателей для корректировки и адаптации учебного процесса под конкретные потребности обучающихся.

Текущий контроль и/или промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением, утвержденным ректором Института.

Порядок проведения итоговой аттестации определен Положением об итоговой аттестации, утвержденным ректором Института.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о разработке тестовых вопросов для целей оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, утвержденным ректором Института.

### **Примеры тестовых вопросов**

#### **1. Что является началом камеральной проверки?**

- Последний день срока представления налоговой отчетности.
- дата представления истребованных документов.
- дата вручения требования о предоставлении документов.
- дата представления налогоплательщиком налоговой декларации.

#### **2. Камеральная налоговая проверка проводится:**

- по месту нахождения налогоплательщика.
- по усмотрению должностных лиц налогового органа, осуществляющих налоговую проверку.
- по месту нахождения налогового органа.

#### **3. Обязан ли индивидуальный предприниматель, являющийся гражданином Российской Федерации, сообщать в регистрирующий орган об изменении места жительства?**

- да, в течение 3 календарных дней после изменения указанных сведений.
- да, в течение 3 рабочих дней после изменения указанных сведений.
- нет, не обязан.
- нет, если смена места жительства произошла внутри одного субъекта Российской Федерации.

#### **4. Камеральная налоговая проверка декларации по НДС, представленной российским налогоплательщиком, проводится в течение:**

- 3 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 2 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 6 месяцев со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).
- 1 года со дня представления налогоплательщиком налоговой декларации (расчета).

**5. Налогоплательщик планирует использовать право на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС с 1 ноября. Не позднее какого числа он должен представить в налоговый орган письменное уведомление об использовании права на освобождение?**

- 20 ноября
- 20 октября
- 25 ноября
- 25 октября

**6. В соответствии с Налоговым кодексом РФ порядок постановки на учет, снятия с учета в налоговых органах организаций и физических лиц по основаниям, предусмотренным данным кодексом, а также внесения изменений в сведения о них установлен...**

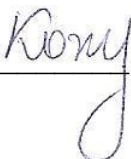
- Правительством Российской Федерации.
- Министерством юстиции Российской Федерации.
- Министерством финансов Российской Федерации.
- Федеральной налоговой службой.

**7. Статья 164 НК РФ не предусматривает применение ставки НДС в размере \_\_\_%.**

- 0
- 10
- 13
- 20

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Проректор по учебной работе



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kozh', is written over a horizontal line.

И.В. Кожанова